

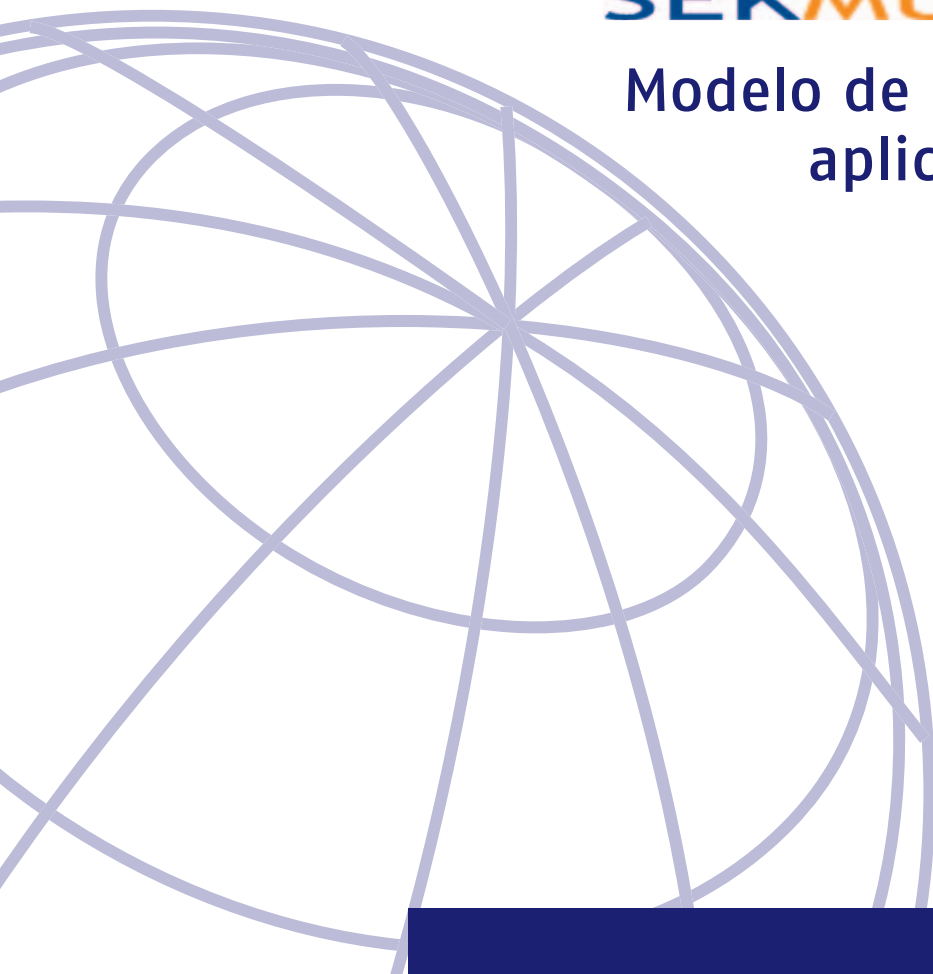


Institución  
Educativa SEK  
Desde 1892

# Manual SEKMUN



Modelo de las Naciones Unidas  
aplicado a la enseñanza



# Manual SEKMUN



VII Encuentro  
**SEKMUN**

Modelo de las Naciones Unidas  
aplicado a la enseñanza

## Índice

I. Prólogo	7
II. ¿Qué es SEKMUN?	8
III. El Modelo Naciones Unidas	10
a. Breve historia de las Naciones Unidas	10
b. Órganos de Naciones Unidas que se representan en el Modelo SEKMUN	14
1. Asamblea General	14
2. Consejo de Seguridad	15
3. Consejo Económico y Social (Ecosoc)	16
4. Junta Ejecutiva de Unicef	17
5. Consejo de Derechos Humanos	18
6. Consejo Ejecutivo de UNESCO	19
IV. Formación para el Modelo	20
V. Los Reglamentos SEKMUN	24
a. General	24
b. Asamblea General	31
c. Consejo de Seguridad	41
d. Consejo Económico y Social (Ecosoc)	47
e. Junta Ejecutiva Unicef	48
f. Consejo de Derechos Humanos	50
g. Consejo Ejecutivo de Unesco	52
VI. Resoluciones	53
a. Guía para elaborar resoluciones	53
b. Ejemplos resoluciones UN	58
c. Ejemplos resoluciones SEKMUN	64
VII. Bibliografía	67

## I. Prólogo

En un mundo globalizado como en el que vivimos, las tensiones que se experimentan a nivel mundial, aunque se produzcan en regiones muy aisladas, tienen impacto en todas las áreas y rincones del mundo. Los centros de enseñanza no son ajenos a estas tensiones a las que en general se enfrentan los seres humanos del planeta. Por esta razón, no debemos escatimar ningún esfuerzo para que los colegios, los institutos y las universidades se conviertan en lugares donde se traten los conflictos y males que afectan a la Humanidad.

Naciones Unidas, fundada hace más de 65 años, es la única organización mundial encargada de tratar estos problemas a nivel internacional para garantizar la seguridad del mundo y velar por el desarrollo y la dignidad de todos los seres humanos.

El modelo de Naciones Unidas aplicado a la Educación, responde a estos dos conceptos. Por ello, es esencial que la representación de esta actividad didáctica se acerque lo más posible a la estructura real de la ONU y en el debate se traten temas de la agenda internacional actual como lo harían los delegados del mundo que representan a los 192 países miembros de la Organización.

El éxito de un modelo ONU se basa en una sólida preparación: en conocer los reglamentos, en dominar las técnicas de debate y de negociación, en investigar con profundidad la posición del país que se representa y en familiarizarse con la redacción de documentos oficiales.

Este “Manual del SEKMUN” desarrolla los puntos mencionados. Una herramienta de gran utilidad para que los alumnos y los profesores encargados de esta actividad encuentren los elementos necesarios para la preparación básica del SEKMUN. Su contenido es para consultarlo mucho y sacar de él pistas útiles

Los primeros modelos de Naciones Unidas se iniciaron en la universidad de Harvard hace más de 65 años. Ante los buenos resultados académicos que se lograron, esta actividad se extendió a otras universidades, colegios y centros de enseñanza. Hoy se organizan miles de modelos ONU en todas las regiones del mundo. En España, la Institución Educativa SEK con la colaboración de Unicef-Comité Español organizó el primer Encuentro SEKMUN, en abril del 2007.

Al participar en la experiencia SEKMUN, los alumnos de diversos orígenes sentirán que pertenecen a una sola familia, la Humanidad, que tienen un sólo hogar, el Planeta Tierra, y que las diferencias, en lugar de un inconveniente, son un elemento enriquecedor para nuestra sociedad.

Ángel Escudero de Paz  
Director SEKMUN

## SEKMUN

### Modelo de las Naciones Unidas aplicado a la enseñanza

#### II. ¿Qué es SEKMUN?

La convicción de la Institución Educativa SEK en el aprendizaje por modelos de referencia es una de las principales razones que ha propiciado la puesta en marcha del proyecto SEKMUN.

SEKMUN es la representación del modelo Naciones Unidas, en el que se hace comprender a los participantes que la mejor forma de resolver los problemas es el diálogo y la negociación, y nunca la violencia. En un momento de plena globalización, la Institución Educativa SEK apuesta por este evento educativo-cultural en el que los alumnos, además de capacitarse en temas de actualidad y de política internacional, adquieren una visión general del mundo. Los alumnos representan un rol y actúan como “delegados” del país correspondiente, intervienen en debates, negociaciones, redactan documentos, hablan en público, deliberan. Se representan algunos de los órganos principales de Naciones Unidas: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo de Derechos Humanos, Consejo Económico y Social (Ecosoc), Junta Ejecutiva de Unicef y Consejo Ejecutivo de UNESCO.

El éxito del modelo reside en la preparación de los alumnos participantes en técnicas de persuasión, oratoria, debate, negociación, redacción e investigación de los temas establecidos en el programa. Los alumnos representan un país, y en la celebración del encuentro reina un ambiente de tolerancia y respeto a la diversidad.

La primera experiencia en la implantación del modelo Naciones Unidas fue en 1940, con la Sociedad de Naciones, entidad precursora de Naciones Unidas, en la Facultad de Ciencias



**I Encuentro SEKMUN. Sesión inaugural.**



**II Encuentro SEKMUN. Sesión inaugural.**

Políticas de la Universidad Norteamericana de HARVARD. En los Estados Unidos de América, Canadá y los países latinoamericanos es donde el modelo tiene un mayor desarrollo. Existen varios Modelos como MINUBA, MEXMUN, en los que participan colegios de diversos países. En España se ha organizado algún modelo de Naciones Unidas con carácter universitario. Sin embargo, en estudios secundarios, salvo la Institución Educativa SEK nadie ha implantado y certificado el modelo de Naciones Unidas, a pesar de que en el resto del mundo está plenamente desarrollado.

### **¿Por qué aplicar este modelo a la enseñanza?**

En primer lugar, porque Naciones Unidas y su sistema organizativo es un referente para la construcción de un mundo en el que toda persona, independientemente de su condición, pueda desarrollarse y contribuir a la sociedad.

En segundo lugar, porque el modelo supone el refuerzo positivo en los valores de nuestro ideario: respeto, dignidad, libertad, tolerancia, solidaridad.

En tercer lugar, porque supone la introducción transversal en nuestro modelo educativo de habilidades y técnicas vitales para el futuro desarrollo del alumno. Destacan el diálogo, la negociación, la oratoria, el debate, la investigación y la redacción.

## SEKMUN

### Modelo de las Naciones Unidas aplicado a la enseñanza

Y por último, porque supone una iniciativa pionera en nuestro país. Por este motivo, queremos que la Institución Educativa SEK sea referente educativo para otros, y que el modelo de Naciones Unidas se implante paulatinamente en muchos Centros Educativos de nuestro país.

El modelo SEKMUN celebró su primera edición en el curso 2006-07, con un encuentro entre 200 alumnos de Colegios Internacionales SEK, en la Sede del Colegio Oficial de Médicos de Madrid. Veinte Delegaciones de países representaron el modelo en reuniones de la Asamblea General y del Consejo de Seguridad de la ONU. En su segunda edición el modelo se amplía a treinta delegaciones y, además de la Asamblea General y el Consejo de Seguridad, se representa la Junta Ejecutiva de Unicef. En la cuarta edición de SEKMUN, además de los tres comités mencionados, se representó el Consejo de Derechos Humanos y se decidió que la lengua de comunicación fuera el inglés. En la quinta edición se añade el Consejo Económico y Social (Ecosoc), también con el inglés como lengua de comunicación. En la sexta también hay una incorporación: El Consejo Ejecutivo de UNESCO.

### III. El Modelo Naciones Unidas

#### ***SEKMUN es la primera experiencia en España de la aplicación del Modelo de Naciones Unidas en la enseñanza***

#### **a. Breve historia de las Naciones Unidas**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se constituyó el 24 de octubre de 1945 por 51 países resueltos a mantener la paz mediante la cooperación internacional y la seguridad colectiva. Hoy en día casi todos los países del mundo son miembros de las Naciones Unidas: en total 192.

Cuando los Estados pasan a ser miembros de la ONU aceptan las obligaciones de la Carta de las Naciones Unidas, que es un tratado internacional en el que se establecen los principios fundamentales de las relaciones internacionales. De conformidad con la Carta, Naciones Unidas tiene cuatro propósitos:

- Mantener la paz y la seguridad internacionales.
- Fomentar entre las naciones relaciones de amistad.
- Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales y la promoción del respeto de los derechos humanos.
- Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones.
- Promover el progreso económico y social de todos los pueblos.



Las Naciones Unidas no son un gobierno mundial, no recaudan impuestos, no cuentan con un ejército, ni tampoco establecen leyes. Sin embargo, la Organización proporciona los medios necesarios para encontrar soluciones a los conflictos internacionales y formular políticas sobre asuntos que nos afectan a todos. Otro de los grandes logros de la ONU ha sido el impulso dado al derecho internacional al desarrollar normas y acuerdos que van desde el marco jurídico para la protección del medio ambiente, la utilización del espacio ultra-terrestre, la reglamentación del trabajo migratorio, la lucha contra el tráfico de drogas, el terrorismo, el derecho del mar, los objetivos de desarrollo del Milenio, etcétera. En las Naciones Unidas todos los Estados Miembros, grandes y pequeños, ricos y pobres, con diferentes puntos de vista políticos y sistemas sociales, tienen voz y voto.

La mayoría de nosotros conoce la labor que Naciones Unidas realiza en pro del mantenimiento de la paz, del desarrollo, de los derechos humanos y de la prestación de asistencia humanitaria. Sin embargo, no se conocen tan ampliamente las otras muchas maneras en que las actividades de las Naciones Unidas repercuten en nuestras vidas.

En este manual se ofrece una descripción de las Naciones Unidas -cómo está constituida la Organización y qué hace- con el objetivo de ilustrar a los participantes en este Encuentro SEKMUN, y de cómo actúan los delegados de los países miembros para que el mundo sea un lugar mejor para todos.

La Organización de Naciones Unidas sirve de centro para armonizar los esfuerzos internacionales que intentan dar solución a los problemas que afectan a toda la Humanidad. Más de 30 programas, fondos y organizaciones afiliadas, que se conocen en su conjunto como el sistema de las Naciones Unidas, colaboran en este sentido. Día a día, las Naciones Unidas y su sistema de organizaciones trabajan para promover el respeto de los derechos humanos, proteger el medio ambiente, luchar contra las enfermedades y el analfabetismo y reducir la mortalidad infantil y la pobreza. Los organismos de las Naciones Unidas determinan las normas de seguridad y eficiencia del transporte aéreo, contribuyen a mejorar las telecomunicaciones y a aumentar la protección al consumidor. Naciones Unidas encabeza las campañas internacionales contra el tráfico de drogas y contra el terrorismo. En el mundo, las Naciones Unidas y sus organizaciones prestan asistencia a los refugiados, establecen programas para la remoción (eliminación) de minas terrestres, contribuyen a incrementar la producción de alimentos y están a la vanguardia de la lucha contra el SIDA.

En septiembre de 2005, los Miembros de las Naciones Unidas se reunieron en Nueva York para celebrar el sexagésimo aniversario de la Organización y al tiempo adoptar decisiones para aplicar la visión colectiva expresada en la Declaración del Milenio en septiembre de 2000. En aquella ocasión, los Estados Miembros, representados al más



## SEKMUN

### Modelo de las Naciones Unidas aplicado a la enseñanza



**II Encuentro SEKMUN. Discurso de Inauguración a cargo de D. Federico Mayor Zaragoza.**

alto nivel -incluidos 147 Jefes de Estado y de Gobierno-, establecieron objetivos medibles en todas las esferas de actividad de las Naciones Unidas. En septiembre de 2005, la comunidad internacional se reúne de nuevo en una segunda cumbre de alto nivel para garantizar que se cumplan esos objetivos. De nuevo, en septiembre de 2010, los líderes del mundo se volvieron a reunir en la sede de la ONU y fijaron acciones concretas para alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio para el 2015.

El documento titulado “Un concepto más amplio de la libertad” exhorta a que se adopten medidas concretas en las esferas del desarrollo, la seguridad y los derechos humanos y a que se reformen instituciones internacionales, incluidas las propias Naciones Unidas, para lograr con más eficacia esas metas prioritarias.

Los ocho objetivos de desarrollo del Milenio de la ONU, que abarcan desde la reducción a la mitad de la pobreza extrema hasta la detención de la propagación del VIH/SIDA y la consecución de la enseñanza primaria universal para el año 2015, constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo importantes a nivel mundial. Los objetivos han unido esfuerzos sin precedentes para ayudar a los más pobres del mundo.

## Objetivos de Desarrollo del Milenio

### Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

- Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.
- Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre.

### Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

- Velar por que todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

### Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

- Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015.

### Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

- Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años.

### Objetivo 5: Mejorar la salud materna

- Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.

### Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

- Detener y reducir la propagación del VIH/SIDA.
- Detener y reducir la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

### Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

- Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales. Invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.
- Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de acceso al agua potable.
- Mejorar considerablemente la vida de, por lo menos, 100 millones de habitantes de tugurios para el año 2020.

### Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

- Desarrollar, aún más, un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.
- Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados. Acceso libre de aranceles y cupos para las exportaciones de los países menos adelantados; programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados; cancelación de la deuda bilateral oficial, y concesión de una asistencia oficial para el desarrollo más generosa a los países que hayan mostrado su determinación de reducir la pobreza.
- Atender a las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo.

- En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo.
- En colaboración con el sector privado, velar para que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías. En particular, los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

#### **b. Órganos de Naciones Unidas que se representan en el Modelo SEKMUN**

Las Naciones Unidas tienen seis órganos principales. Cinco de ellos, la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social, el Consejo de Administración Fiduciaria y la Secretaría, se encuentran en la Sede, en Nueva York. El sexto, la Corte Internacional de Justicia, está en La Haya (Países Bajos).

En el Encuentro SEKMUN se representan los siguientes órganos (comités):

##### **1. Asamblea General**

Todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas están representados en la Asamblea General. Es una especie de “parlamento mundial de naciones” que se reúne, todos los años, en periodos ordinarios y extraordinarios de sesiones, para examinar los problemas más apremiantes del mundo. Cada uno de los Estados Miembros tiene un voto. Las decisiones sobre cuestiones importantes, como la paz y la seguridad internacional, la admisión de nuevos miembros o el presupuesto de las Naciones Unidas, se adoptan por una mayoría de dos tercios. Otras cuestiones se deciden por mayoría simple. En los últimos años se ha realizado un esfuerzo especial para lograr que las decisiones se adopten por consenso, en lugar de hacerlo mediante votación oficial. La Asamblea no puede obligar a ningún Estado a que cumpla con las decisiones y resoluciones, pero sus recomendaciones son una indicación importante de opinión mundial y representan la autoridad moral de la comunidad de naciones.

En 2005, año de la conmemoración del sexagésimo aniversario de la creación de las Naciones Unidas, los dirigentes mundiales hicieron, durante cinco días de septiembre, un examen de la Declaración del Milenio de 2000. En este examen estaban incluidas las medidas sobre un amplio grupo de recomendaciones presentadas por el Secretario General para reducir la pobreza, hacer frente a las amenazas a la seguridad, poner coto a las violaciones de los derechos humanos, y aprobar importantes cambios para fortalecer el funcionamiento de las Naciones Unidas.

La Asamblea celebra su periodo ordinario de sesiones desde septiembre hasta diciembre. Cuando es necesario puede reanudar su periodo de sesiones o celebrar un periodo

extraordinario de sesiones o un periodo de sesiones de emergencia sobre asuntos de especial interés. También llevan a cabo su labor en sus seis Comisiones Principales, otros órganos subsidiarios y la Secretaría de las Naciones Unidas.

En la parte principal de su periodo de sesiones de 2010, la Asamblea examinó más de 150 temas diferentes, entre ellos la reforma de las Naciones Unidas, la restauración del respeto al imperio de la ley, las necesidades de los pequeños Estados insulares en desarrollo, el cambio climático y los peligros humanitarios conexos, y la participación de todos los Estados en el sistema mundial de comercio. También abordó la situación de tensión existente en muchos países y regiones, entre ellos la de Iraq, Afganistán, la región de Darfur en el Sudán, etcétera.

## 2. Consejo de Seguridad

La Carta de las Naciones Unidas asigna la responsabilidad primordial de mantener la paz y la seguridad internacionales al Consejo de Seguridad, que puede reunirse en cualquier momento, siempre que la paz se vea amenazada. Con arreglo a lo dispuesto en la Carta, todos los Estados Miembros están obligados a acatar las resoluciones del Consejo de Seguridad.

El Consejo está integrado por 15 miembros. Cinco son miembros permanentes: China, los Estados Unidos de América, la Federación de Rusia, Francia y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. Los otros 10 miembros son elegidos por la Asamblea General por periodos de dos años. Los Estados Miembros siguen examinando la introducción de cambios en la composición y los métodos de trabajo del Consejo, para que refleje las realidades políticas y económicas actuales.

Cuando el Consejo examina una amenaza a la paz internacional, primero explora las posibilidades de solucionar la controversia por medios pacíficos. Puede recomendar consejos y soluciones para que se llegue a un acuerdo o iniciar la labor de mediación. En los casos de beligerancia, el Consejo procura, en primer lugar, el cese del fuego. Puede enviar una misión de mantenimiento de la paz -Cascos Azules- para que las partes mantengan la tregua y estén separadas las fuerzas beligerantes.

El Consejo puede adoptar medidas para hacer que sus decisiones se cumplan. También puede imponer sanciones económicas u ordenar un embargo de armamento. En algunas ocasiones el Consejo ha autorizado a los Estados Miembros a emplear “todos los medios necesarios”, incluidas medidas militares colectivas, para hacer que sus decisiones se cumplan.

El Consejo también recomienda a la Asamblea General un candidato para el cargo de Secretario General y propone la admisión de nuevos miembros de las Naciones Unidas.

## SEKMUN

### Modelo de las Naciones Unidas aplicado a la enseñanza



**I Encuentro SEKMUN. Discurso de Inauguración a cargo de D. Carlos Robles Piquer.**

### 3. Consejo Económico y Social (Ecosoc)

Los fundadores de Naciones Unidas aseguraron que para lograr la paz en el mundo eran fundamentales el desarrollo económico, el desarrollo social y la cooperación internacional. La Carta de la ONU otorga al Consejo Económico y Social, también conocido como Ecosoc, la responsabilidad de trabajar a favor del progreso económico y social de la Humanidad.

El Ecosoc es el foro central donde se examinan y debaten problemas económicos como el comercio, el transporte, la industrialización, el desarrollo económico, etcétera., y temas de carácter social como los relacionados con la población, los niños, la vivienda, los derechos de la mujer, la discriminación racial, los estupefacientes, la delincuencia, el bienestar social, la juventud, el medioambiente, la educación, la salud, la promoción de los derechos humanos, etcétera.

#### **Funciones del Ecosoc**

- Examina y debate problemas económicos y sociales internacionales y busca soluciones.
- Promueve el respeto por los derechos humanos.
- Realiza estudios e informes sobre temas relacionados y hace recomendaciones de política dirigidas a los Estados Miembros y al sistema de Naciones Unidas.

- Facilita la cooperación cultural y educativa internacional y promueve soluciones para resolver los problemas de carácter económico y social y los relacionados con la salud.
- Analiza los progresos realizados por los programas de Naciones Unidas en materia de desarrollo con la inclusión de los objetivos de desarrollo del Milenio.
- Convoca reuniones con carácter de urgencia en caso de emergencias humanitarias.

### **Países miembros y sesiones**

El Ecosoc está formado por 54 miembros con representación equitativa de las distintas regiones del mundo. Son elegidos por la Asamblea General para un periodo de tres años. El Ecosoc se reúne durante todo el año y celebra una sesión especial de cuatro semanas en el mes de julio de cada año. Cada país miembro tiene un voto. Las decisiones se aprueban por mayoría simple.

Las sesiones del Ecosoc brindan a los representantes de los países miembros, a los jefes ejecutivos del sistema ONU y de las instituciones internacionales y a los representantes de la sociedad civil, la oportunidad de debatir asuntos fundamentales en el ámbito del desarrollo económico, social, cultural y ambiental.

Las ONG reconocidas por Ecosoc pueden enviar observadores a las reuniones y, en ciertos casos, expresar su opinión sobre los temas del programa del Consejo.

## **4. Junta Ejecutiva de Unicef**

Unicef (Fondo Internacional de Emergencia para la Infancia) fue creado por Naciones Unidas en 1946, tras la Segunda Guerra Mundial, con el fin de prestar ayuda a los niños europeos que habían sufrido las consecuencias de la guerra.

En 1953 pasa a denominarse Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y a ser una agencia de Naciones Unidas con carácter permanente. Su objetivo es garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños de todo el mundo, cubrir sus necesidades básicas e incrementar sus oportunidades para que puedan desarrollar al máximo sus capacidades.

Unicef ayuda a los gobiernos, a las comunidades y a las familias a conseguir un mundo mejor para los niños. Es la única organización de la ONU dedicada exclusivamente a los niños y a sus madres.

Su actividad se guía por la Convención de los Derechos del Niño, entendiendo por “niño” toda persona menor de 18 años.

Unicef trabaja en 158 países en desarrollo según acuerdos y proyectos que establece con los Gobiernos. Proporciona nutrición, educación básica (sobre todo a las niñas), agua potable y saneamiento y servicios de atención primaria en salud (suministro de medicamentos esenciales y vacunas). También ofrece asistencia en casos de emergencia.

La oficina central de Unicef está ubicada en Nueva York y posee una subsele en Ginebra (Suiza). Unicef también está representado en los países desarrollados por medio de los comités nacionales. Los comités realizan la labor de sensibilización, educación, formación y recaudación de fondos para proyectos y actividades. Su objetivo es mejorar las vidas de los niños y niñas del mundo, principalmente en los países más pobres.

El Comité Español de Unicef fue creado hace más de 50 años. Su sede está en Madrid y desde allí se coordinan todas las actividades, aunque, para cubrir todo el territorio nacional, cuenta con 17 comités autonómicos integrados, a su vez, por comités provinciales.

La Junta Ejecutiva es el órgano más importante de Unicef. La Junta está integrada por representantes de 36 países miembros, establece las políticas, examina los programas de país, aprueba el presupuesto y supervisa las actividades de Unicef.

El trabajo de la Junta está coordinado por el presidente y los vicepresidentes. Para facilitar el debate dentro de la Junta, la oficina de Unicef prepara en cada tema del programa un informe que es presentado por el Director Ejecutivo de Unicef.

## **5. Consejo de Derechos Humanos**

El Consejo de Derechos Humanos es el foro principal de las Naciones Unidas para debatir, dialogar, tomar decisiones y cooperar en materia de derechos humanos. El Consejo tiene su sede en Ginebra. Celebra tres sesiones cada año y tiene la facultad de reunirse para tratar situaciones de urgencia sobre derechos humanos, a solicitud de algún miembro del Consejo.

El Consejo fue creado en el año 2006, gracias a una resolución de la Asamblea General (A/RES/60/251), para reemplazar a la Comisión de Derechos Humanos por otro órgano mejor organizado y más eficiente. Está compuesto por 47 Estados Miembros que son elegidos por la Asamblea General, según la contribución del país a la defensa y protección de los derechos humanos. La elección de los miembros del Consejo se hace en la Asamblea General por votación con mayoría absoluta y según la siguiente representación geográfica: 13 países pertenecientes al Grupo Africano, 13 al Grupo Asiático, 6 al



Grupo de Europa Oriental, 7 al Grupo de Europa Occidental y otros Estados, y 8 al Grupo de América Latina y el Caribe.

El objetivo del Consejo es ayudar a los Estados Miembros de la ONU a cumplir con sus obligaciones relacionadas con los derechos humanos, por medio del diálogo, el desarrollo de capacidades y la asistencia técnica. El Consejo también hace recomendaciones a la Asamblea General para impulsar el desarrollo del Derecho Internacional en materia de derechos humanos.

Cada 4 años, los Estados Miembros de la ONU están obligados a presentar al Consejo un informe en el que especifiquen las iniciativas y acciones emprendidas para mejorar la situación de los derechos humanos en su país. El Consejo, a su vez, asesora y hace recomendaciones sobre el contenido del informe. En ciertas ocasiones, también están autorizados a participar ante el Consejo los representantes de instituciones nacionales de derechos humanos y de ONG acreditadas ante la ONU.

### **Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OACDH)**

La Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OACDH) también trabaja en el apartado de derechos humanos. Es una entidad independiente del Consejo de Derechos Humanos y, dentro del sistema de Naciones Unidas, es la que coordina y es responsable de las actividades de la ONU en materia de derechos humanos. La Oficina del Alto Comisionado da apoyo sustantivo a las reuniones del Consejo, cuenta con destacados expertos independientes y da seguimiento a las decisiones que se toman en las sesiones del Consejo.

## **6. Consejo Ejecutivo de Unesco**

La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura) se creó en 1946 para impulsar una paz mundial basada en la Educación, las Ciencias Naturales, Sociales y Humanas, la Cultura, la Comunicación y la colaboración entre naciones. El Acta Constitutiva de esta Organización afirma: “puesto que las guerras se originan en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde se deben construir las defensas de la paz”.

La sede de la UNESCO está en París y cuenta con oficinas de enlace en Nueva York, Bruselas y Ginebra. Además, tiene oficinas en casi todos los países en desarrollo.

El órgano principal de la UNESCO es la Conferencia General, integrada por los representantes de los 193 países miembros. Se reúne cada dos años para aprobar las políticas, el programa de trabajo y el presupuesto de la Organización.

El Consejo Ejecutivo es el órgano de administración de la UNESCO. Prepara el trabajo de la Conferencia General y vela para que las decisiones adoptadas se ejecuten oportunamente. Se reúne dos veces al año y está integrado por representantes de 58 países miembros elegidos por la Conferencia General.

Los principales objetivos de la UNESCO son:

- Lograr una educación de calidad para todos y fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Movilizar el conocimiento científico y la ciencia para conseguir el desarrollo sostenible.
- Promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y una cultura de paz.
- Abordar nuevos problemas éticos y morales.
- Construir sociedades del conocimiento integradas utilizando la información y la comunicación. Promover la libertad de prensa y la independencia de los medios de comunicación.
- Salvaguardar y preservar sitios históricos de importancia cultural y arquitectónica.

#### **IV. Formación para el Modelo**

##### **El debate en la Institución Educativa SEK**

Protágoras de Abdera (480-410 A.C.) filósofo y maestro de retórica de la antigua Grecia, empleaba un curioso método pedagógico. Encargaba a dos alumnos la defensa de posturas encontradas sobre una cuestión controvertida. Cuando estos habían agotado sus tesis, hacía que el que atacaba la materia discutida la defendiese, y viceversa. Ese testigo, en España, lo ha retomado la Institución Educativa SEK de la mano de la Escuela de Oratoria y Debate de la Universidad Camilo José Cela. La enseñanza del debate reporta beneficios evidentes: pérdida del miedo a hablar en público, capacidad argumentativa, análisis de la realidad, habilidades de investigación, destrezas de comunicación, estímulo de la creatividad, y defensa de las ideas propias y comprensión de las ajenas.

Un debate no es una discusión, no es un diálogo, no es una diatriba, ni por supuesto es lo que en ciertos ámbitos televisivos se concibe como tal. Un debate consiste en un ejercicio retórico en el que dos posturas argumentan en favor o en contra de una propuesta, con la intención de convencer a un tercero.

##### **¿Qué es un debate?**

Para poder debatir, en primer lugar, tenemos que saber lo qué es un debate y aquello que no lo es. El debate no es:

- Diálogo: hablar con alguien o razonar junto a otra persona con la intención de buscar alguna verdad.



**IV Encuentro SEKMUN. Sesión Inaugural.** De pie, Ignacio Morales, secretario general del IV Encuentro SEKMUN. De izq. a dcha., Dña. Yadara López, antigua alumna de SEK-Alborán; D. Ángel Escudero, director del Modelo SEKMUN; D. Rafael Cortés Elvira, rector de la Universidad Camilo José Cela; Dña. Nieves Segovia, presidenta de la Institución Educativa SEK; José Manuel Moreno, director de la División Global Santander Universidades, y Paloma Escudero, directora ejecutiva de Unicef España.

- Discusión: contraste pacífico de ideas.
- Polémica: debate con cierta agresividad.
- Controversia: divergencia de opiniones continua, encendida y que se refiere a intereses.
- Disputa: debate doctrinal o académico.
- Diatriba: debate áspero, polémico, teórico, erudito o filosófico.

Un **debate** es una “competición dialéctica entre dos antagonistas en la que una tercera parte designa al vencedor” (Adelino Cattani); “es un proceso de presentación de argumentos a favor o en contra de una proposición” (Huber); “es argumentar contra alguien frente a una audiencia”. Dentro de cada debate hay unos elementos básicos:

- Una proposición (un tema, una pregunta...).
- Un jurado.
- Personas que comparten mi opinión.
- Personas que están en contra de mi opinión.

En un debate académico o de competición se declara un ganador. Sin embargo, en el modelo de Naciones Unidas SEKMUN no hay un jurado expreso, eso supone que es necesario negociar para acercar posturas y conseguir que nuestras propuestas sean aceptadas en la resolución final.

Otra de las partes importantes de un debate son los argumentos que utilizaremos para defender nuestra postura, con ellos debemos persuadir a la audiencia a la que nos dirigimos. Dentro de cada argumento existen tres partes:

- Afirmación: “Es mejor la televisión que un libro”. Cuando afirmamos algo debemos pensar en la réplica posterior, es decir, en el diálogo.
- Razonamiento: “La televisión es un medio multisensorial mientras que el libro es unisensorial”.
- ▶ Tipos de razonamiento:
  - Inductivo: ejemplos o casos que se cumplen, o de los que se puede extraer una ley general. Sería intentar probar una ley o un principio basándonos en que una serie de casos tienen esa característica común.
  - Deductivo: un concepto fundamental es el de silogismo. Consiste en la estructura por la que se establece el hecho que queremos probar.
  - Analogía: intenta demostrar que algo pasará en el futuro. Pasó allí, pasará aquí. Hay que mostrar que la situación actual, que hará que se produzca ese cambio, tiene más parecidos que diferencias con la situación en la que ya se ha producido el cambio.
- Evidencia: “El estímulo audiovisual es 250 veces más poderoso que el estímulo puramente visual”.
- ▶ Tipos de evidencia:
  - Autoridad: opiniones de autoridades científicas, políticas, académicas.
  - Estadísticas: distinguir entre encuestas (es una muestra representativa de la población) y estadísticas (recuento de la totalidad de la población).
  - Testigos: suelen utilizarse en juicios y procesos jurídicos.
  - Documentos legales: son evidencias de debates jurídicos.
  - Hechos, acontecimientos o sucesos: un hecho o suceso cualquiera que evidencie nuestras afirmaciones.
  - Objetivos: recursos que tengan que ver con el tema que se debate.

Una afirmación sin razonamiento es una orden.

Un razonamiento sin evidencia es un prejuicio.

Una vez que tenemos claro cuáles son las partes que configuran un debate, es el momento de empezar a preparar el tema del debate. En este sentido, una acción indispensable es la investigación. Gracias a ella encontraremos las evidencias y los argumentos que construirán nuestro discurso.

Para investigar, debemos buscar:

- En bibliotecas, según el título, el autor y la materia.
- Personalidades y expertos en el tema a los que entrevistar.
- Artículos de prensa.
- En Internet.

Una vez que hemos completado la investigación, y que tenemos la información que necesitamos, debemos organizarla de modo que quede clara a la hora de comunicarla.

La comunicación se hace a través de un discurso, con una estructura básica:

- Introducción.
- Desarrollo.
- Conclusiones.

Además, hace falta ser persuasivos a la hora de presentar esta información. Esto se consigue gracias a:

- La personalidad del Delegado: debe ser amable, considerado, simpático, sincero, y con sentido del humor y de la mesura.
- Una voz agradable.
- Un uso efectivo de la comunicación no verbal: uso constante del contacto visual, utilizar la expresión de la cara, utilizar gestos efectivos con la cabeza, desarrollar una buena postura para moverse por la sala, y hacer un uso correcto del espacio.

Con todo ello nos aseguraremos de que nuestra comunicación sea eficaz. No podemos saber si tenemos razón, pero estaremos seguros de que la réplica permitirá que avancemos, que aprendamos y que podamos establecer un diálogo eficaz para la resolución de problemas y conflictos.

### ¿Qué es una negociación?

**Negociar** es resolver las diferencias con técnicas creativas y flexibles con el fin de llegar a compromisos comunes. Para ello debemos obtener algo, a cambio de ceder algo, resolviendo las diferencias, acercando posturas, con el fin de llegar a un acuerdo. Las partes deben tener claros sus objetivos y el margen dentro del que pueden hacer concesiones. La negociación debe centrar la discusión en los intereses comunes de las partes, y no en las diferencias, evitando siempre las posiciones rígidas.

La actitud que debemos adoptar en una negociación es de apertura hacia las múltiples posibilidades que se pueden presentar. Sin perder de vista nuestros intereses, debemos hacer todo lo posible por llegar a un acuerdo entre todos. Por ejemplo, queremos que nuestro país reciba una cantidad determinada de dinero para incrementar el grado de alfabetización de la población. Ese es nuestro interés. Ese objetivo puede alcanzarse por diversos medios: con una donación directa, o a cambio de un compromiso de dotar de mayor renta económica a la población al mejorar sus condiciones laborales...

Una gran parte de la actividad y de los acuerdos de Naciones Unidas nacen de la negociación. Los intereses de los países cobran relevancia cuando están apoyados por otros que tienen las mismas inquietudes u objetivos.

Para llevar a cabo estas negociaciones los países miembros suelen agruparse teniendo en cuenta objetivos comunes y/o situación geográfica.

- Por situación geográfica:

- GRUPO AFRICANO
- GRUPO EUROPEO (incluye Europa, Asia Central, Canadá y EE.UU.)
- GRUPO AMÉRICA LATINA Y CARIBE
- GRUPO ASIA-PACÍFICO
- GRUPO ASIA OCCIDENTAL

- Por intereses comunes:

- MOVIMIENTO DE LOS PAÍSES NO ALINEADOS
- GRUPO DE LOS OCHO (G-8)
- GRUPO DE LOS VEINTE (G-20)
- UNIÓN EUROPEA (UE)
- UNIÓN DE ESTADOS AFRICANOS
- ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE (OTAN)

La tendencia en la representación de un modelo de Naciones Unidas como SEKMUN, es que se respeten y se reproduzcan estos grupos, de manera que se enriquezca el debate y la negociación en los temas.

### a. Reglamento General del SEKMUN

#### CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

SEKMUN es la representación del modelo Naciones Unidas en el que participan alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de los Colegios SEK, así como alumnos de colegios invitados. Los alumnos representan un rol y actúan como “delegados” del país correspondiente, de manera que intervienen en debates, negociaciones, redactan documentos, hablan en público, deliberan, etcétera.

Se representan los órgano/comités principales de Naciones Unidas: Asamblea General (AG), Consejo de Seguridad (CS), Ecosoc, Junta Ejecutiva de Unicef (JEU), Consejo de Derechos Humanos y Consejo Ejecutivo de UNESCO.

En un momento de plena globalización, este evento educativo-cultural potencia que los alumnos, además de capacitarse en temas de actualidad y de política internacional, adquieran una visión general del mundo con el que interactúan. Se hace comprender a los participantes que la mejor forma de resolver los problemas es el diálogo y la negociación, nunca la violencia.

El éxito del modelo reside en la preparación de los alumnos participantes en técnicas de persuasión, oratoria, debate, negociación, redacción e investigación de los temas, en identificarse con la ideología del país que representan y en que, durante la celebración, reine un ambiente de tolerancia y respeto a la diversidad.

## **CAPÍTULO II. PARTICIPANTES Y ESTRUCTURA**

### **1. DELEGACIONES**

#### **Artículo 1**

Las Delegaciones estarán integradas por dos delegados en cada uno de los siguientes Comités: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Ecosoc, Junta Ejecutiva de Unicef, Consejo de Derechos Humanos y Consejo Ejecutivo de UNESCO.



**IV Encuentro SEKMUN.**



**Artículo 2**

Podrá utilizarse indistintamente la denominación “Estado Miembro”, “Representación” o “Delegación”. Los integrantes de las mismas serán llamados indistintamente “señores delegados” o “señores representantes”.

**Artículo 3**

El Embajador será el estudiante que encabeza la Delegación. Estará asignado a un órgano/comité, pero deberá conocer todos los temas del Modelo ya que podrá participar activamente en cualquier sesión y, en particular, en las sesiones formales del Consejo de Seguridad.

**Artículo 4**

Todos los miembros de cada Delegación deben estar debidamente informados de lo que sucede diariamente en las diferentes comisiones, grupos de negociación y órganos/comités. Para conseguirlo, al final del día el Embajador convocará a todos los miembros de su Delegación a participar en una sesión en la que se informará de lo sucedido en las diferentes reuniones celebradas durante la jornada. Los delegados tomarán nota de los avances logrados.

**Artículo 5**

Eventualmente existirá la figura de los observadores. Las delegaciones observadoras estarán representadas por un delegado e intervendrán exclusivamente cuando el tema que se trate esté ligado directamente con el tema en cuestión, por ejemplo: Palestina, Santa Sede, Fondo Monetario Internacional, Cruz Roja, Sáhara Occidental, etcétera.

**2. ÓRGANOS/COMITÉS**

Los órganos/comités que se representarán son:

1. Asamblea General.
2. Consejo de Seguridad.
3. Ecosoc.
4. Junta Ejecutiva de Unicef.
5. Consejo de Derechos Humanos.
6. Consejo Ejecutivo de UNESCO.

**Artículo 6**

Cada órgano/comité se regirá según el Reglamento General y su propio reglamento.

**Artículo 7**

La Asamblea General tratará los temas previstos para el SEKMUN y estará integrada por los países que decida el Comité Organizador de SEKMUN.

**Artículo 8**

El Consejo de Seguridad tendrá su propio temario, relacionado con los temas que afectan a la paz y a la seguridad mundial en el momento actual. Este órgano/comité estará integrado por cinco países permanentes: Francia, Federación de Rusia, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, China y Estados Unidos, y por diez países no permanentes.

**Artículo 9**

Todos los comités tratarán los temas previstos para el SEKMUN y estarán integrados por los países que decida el Comité Organizador de SEKMUN.

**3. AUTORIDADES  
SECRETARIO GENERAL****Artículo 10**

La Secretaría será la última instancia de decisión dentro del Modelo. Interpretará este reglamento y decidirá sobre los asuntos que no estén previstos en el mismo.

**Artículo 11**

La Secretaría velará por este reglamento, que cumplirá y hará cumplir. Impondrá las medidas disciplinarias correspondientes en caso de incumplimiento de las normas de comportamiento.

**Artículo 12**

La Secretaría podrá formular, en cualquier momento, declaraciones orales o escritas a la Asamblea General, al Consejo de Seguridad, a Ecosoc, a la Junta Ejecutiva de Unicef, al Comité de Derechos Humanos, y al Consejo Ejecutivo de UNESCO.

**Artículo 13**

El Secretario General declarará oficialmente abierto y cerrado el SEKMUN.

**Artículo 14**

Atribuciones del Secretario General:

- a) Moderará los diferentes órganos/comités del Modelo en caso de considerarlo necesario.
- b) Podrá informar a los diferentes órganos/comités sobre las cuestiones que se estén tratando en otros órganos/comités. Informará a la Asamblea General de todo asunto relativo al mantenimiento de la paz y la seguridad internacional que esté tratando el Consejo de Seguridad. Asimismo, informará a la Asamblea tan pronto como el Consejo cese de tratar dichos temas.
- c) Facilitará las negociaciones entre los representantes y colaborará con ellos dentro del Modelo. Puede intervenir activamente.
- d) Podrá integrar la Mesa de Aprobación de anteproyectos de resolución.
- e) El Secretario General podrá delegar sus atribuciones, total o parcialmente, a otra autoridad del Modelo.
- f) El Secretario General podrá permitir el ingreso de observadores especiales a las diferentes instancias del Modelo, bajo su expresa autorización y acompañándolos.

**Artículo 15**

Las autoridades de cada órgano/comité serán las siguientes:

- a) Presidente.
- b) Moderador.
- c) Oficial de conferencias.

**Artículo 16**

Atribuciones de la Presidencia.

Máxima autoridad de órgano/comité; ejercita los poderes conferidos por los correspondientes reglamentos. Además, declarará la apertura y clausura de cada sesión formal; dirigirá las discusiones en las sesiones; asegurará el cumplimiento de los Reglamentos y de las reglas de procedimientos; coordinará el derecho a la palabra; establecerá el turno de preguntas, y anunciará las decisiones. Integrará la Mesa de Aprobación de Anteproyectos y será responsable de mantener el orden en los recintos donde funcionen los órganos/comités.

Los Presidentes podrán decidir directamente o proponer a las delegaciones que decidan sobre:

- a) La limitación del tiempo de los oradores.
- b) El cierre de la lista de oradores.
- c) El cierre del debate.
- d) La suspensión o aplazamiento de una sesión.
- e) El orden en el que se presentan los anteproyectos de resolución.

**Artículo 17**

Atribuciones del Moderador.

El Moderador reemplazará al Presidente en caso de ausencia. Asiste a la Presidencia en sus funciones durante el desarrollo de las sesiones. Es parte de la Mesa de Aprobación de Anteproyectos de resolución, donde se evalúan y corrigen los anteproyectos para que puedan ser presentados a la Presidencia.

**Artículo 18**

Atribuciones del Oficial de Conferencias.

Apoyará las tareas de la Presidencia en las sesiones formales. Registrará los votos de las delegaciones. Resolverá los inconvenientes que se presenten a las delegaciones y facilitará su comunicación a través de mensajes escritos, si la Presidencia los autoriza. Tendrá la facultad de recibir de los Pajes los mensajes para determinar si su contenido es apropiado y, si es el caso, llevarlos a la atención de la Presidencia. El Oficial de Conferencias coordinará el trabajo de los Pajes.

**Artículo 19**

Mesa de Aprobación.

La Mesa de Aprobación de Anteproyectos de resolución responderá a la Presidencia del órgano/comité y estará integrada por el Presidente, el Moderador y el Oficial de Conferencias.

Atribuciones de la Mesa de Aprobación:

- a) Recibir y revisar los anteproyectos de resolución verificando que cumplen los requisitos indispensables de forma y contenido para poder ser presentados ante el comité.
- b) Decide el orden en el que presentar a debate los proyectos de resolución.
- c) Durante el debate, incorpora al proyecto de resolución las enmiendas y correcciones que surjan hasta llegar a una versión definitiva.

#### 4. PERSONAL DE APOYO

##### Artículo 20

Atribuciones de los Pajes.

Apoyarán las funciones del Oficial de Conferencias. Facilitarán la comunicación de las delegaciones a través de mensajes escritos, que llevarán a la atención del Oficial de Conferencias.

##### Artículo 21

Atribuciones de los Relaciones Públicas.

Se encargarán de colaborar en las labores de organización del evento:

1. Controlar la entrada y salida de los observadores y visitantes en los distintos comités, siguiendo las instrucciones del Presidente.
2. Recibir y acompañar a las personalidades e invitados durante la celebración del Modelo.
3. Atender a las necesidades de material que puedan surgir en las salas.
4. Informar a los participantes de los espacios y servicios que puedan requerir.

#### CAPÍTULO III. PROTOCOLO

##### Artículo 22

La lengua oficial del Modelo será el castellano en la Asamblea General, en el Consejo de Seguridad y en la Junta Ejecutiva de Unicef, y el inglés en Ecosoc, en el Consejo de Derechos Humanos y en el Consejo Ejecutivo de UNESCO.

##### Artículo 23

Es requisito para todos los participantes portar permanentemente su credencial en lugar visible.

##### Artículo 24

Durante el desarrollo de las actividades del Modelo, el trato de los delegados, entre sí, con los miembros del Comité Organizador y con las Autoridades del Modelo, será estrictamente formal y respetuoso<sup>1</sup>. Los docentes también deberán respetar la formalidad en el diálogo con las Autoridades del Modelo.

##### Artículo 25

Se respetarán las indicaciones relativas al uso de la vestimenta adecuada que el comité organizador de SEKMUN haya determinado. El vestuario será formal: traje para los alumnos, que siempre llevarán chaqueta y corbata. Las alumnas deberán vestir formalmente (traje sastre, vestido, falda o pantalón de vestir). Se prohíbe el uso de pantalón corto, camisetas, zapatos de tenis, vaqueros y/o gorra. En caso de que exista un traje oficial nacional, el delegado podrá llevarlo durante SEKMUN (Chilabas, Saris, Kipas...). En caso de duda, resolverá el comité organizador de SEKMUN.

##### Artículo 26

Queda prohibida la comunicación directa entre las distintas delegaciones durante las sesiones formales dentro del recinto de cada órgano/comité. Podrán entregarse mensajes relacionados con el trabajo del comité a través de los pajes, siempre que la Presidencia lo permita.

**Artículo 27**

Los delegados no abandonarán el recinto si el órgano/comité se encuentra en sesión formal. En caso de necesidad, el delegado podrá retirarse momentáneamente, informando sobre el motivo de su salida al Oficial de Conferencias. Si la salida del delegado deja a su Delegación sin representación en el órgano/comité, depositará su cartel de votación en la mesa del Oficial de Conferencias, y lo recuperará a su regreso.

**Artículo 28**

Los horarios fijados por el comité organizador de SEKMUN deberán respetarse estrictamente.

**Artículo 29**

Queda vedado el uso de aparatos electrónicos que con su funcionamiento interfieran en el trabajo de las sesiones, excepto para aquellas personas autorizadas por el comité organizador de SEKMUN.<sup>2</sup>

**Artículo 30**

No estará permitido el contacto entre profesores y alumnos participantes en el Modelo, durante el desarrollo de las actividades previstas para cada órgano/comité.<sup>3</sup>

**Artículo 31**

Los delegados no podrán comer, beber (excepto agua) o fumar dentro de los recintos de los diferentes órganos/comités. No podrán tomar bebidas alcohólicas durante los días en que se desarrolle el Modelo. No se podrá fumar en los lugares cubiertos pertenecientes al Modelo.

**Artículo 32**

Está terminantemente prohibido arrojar residuos fuera de los lugares indicados para ello.

**Artículo 33**

Amonestaciones.

En caso de faltar a la cortesía o al reglamento establecido o causar desorden durante su estancia en SEKMUN, los delegados podrán ser amonestados por parte de las autoridades.

En caso de acumular dos amonestaciones durante la misma sesión, el delegado tendrá que abandonar la sala y no podrá regresar hasta la próxima sesión. Al acumular tres amonestaciones el delegado será expulsado definitivamente de SEKMUN.

<sup>1</sup> No se podrá personalizar, sino hablar en nombre de (un país, una delegación etcétera.) Por ejemplo, no se empleará “yo opino que.....” sino “la delegación de mi país opina.....” o “mi gobierno o mi país opina que.....”

<sup>2</sup> Este artículo se refiere principalmente al uso de teléfonos móviles, aparatos de sonido, etcétera. Si el uso de estos aparatos resultara indispensable, se deberá consultar con una autoridad del Modelo o un miembro del Comité Organizador, que asesorará sobre estas cuestiones.

<sup>3</sup> Este artículo tiene como fin evitar las consultas referidas a contenidos o procedimientos que puedan interferir con el desempeño de la Delegación. Para establecer contacto por otro tipo de cuestiones, se deberá solicitar autorización a una Autoridad del Modelo o a un miembro del Comité Organizador.



IV Encuentro SEKMUN. Asamblea General.

## **b. Reglamento de la Asamblea General**

El Reglamento de la Asamblea General tiene el propósito fundamental de preparar a los participantes para su correcta intervención en un Modelo de Naciones Unidas. Al mismo tiempo, tiene como objetivo enseñar el funcionamiento y las atribuciones de este órgano/comité.

En el Reglamento, la Secretaría General, los delegados y la Presidencia encontrarán información esencial para poder participar correctamente en las sesiones de la Asamblea General. La lectura y comprensión de este Reglamento facilitará la participación de los delegados en las sesiones, pero sobre todo optimizará el funcionamiento del Modelo.

El Reglamento está formado por 55 artículos, divididos en los siguientes temas:

### **I. Composición**

### **II. Debate**

#### **A. Sesiones Públicas y Privadas**

#### **B. Debate General y Particular**

#### **C. CAUCUS (Cuarto intermedio)**

### **III. Debate General**

#### **Sesión extraordinaria de preguntas**

### **IV. Anteproyecto de Resolución de las Enmiendas**

**V. Debate Particular****A. Del Debate Abierto****B. Del Debate Cerrado****C. De la lista de oradores****D. Debate Cerrado de la Enmienda****E. Votación Formal del Anteproyecto de Resolución en sesión plenaria****VI. Presidencia****VII. Mociones****A. Moción de Procedimiento****B. Moción de Orden****C. Moción de Privilegio****D. Moción de Duda Parlamentaria****VIII. Votación****IX. Mayorías**

En el Reglamento, el delegado encontrará las normas de conducta y de protocolo que debe seguir durante el desarrollo de las sesiones.

El Reglamento establece que, dentro de las sesiones, se debe pedir la palabra a la Presidencia alzando la mano. Asimismo, se presentan los cuatro tipos de mociones con las que los delegados tendrán que hacer uso de la palabra durante el desarrollo del debate. Igualmente, se explican los tipos de debate y la manera en que los delegados los pueden realizar.

Se expone cómo se debe presentar un anteproyecto de resolución, en forma y contenido, y cómo es el procedimiento para su votación.

Las votaciones tendrán que ajustarse a la clasificación y porcentajes establecidos en este reglamento.

Con el estudio y lectura del reglamento los delegados aprenderán las obligaciones y derechos que tienen la Presidencia y ellos mismos dentro de las sesiones del Modelo de las Naciones Unidas. La Presidencia tiene la autoridad de velar por el cumplimiento de este reglamento. Es la encargada de mantener la disciplina en el SEKMUN y puede tomar medidas en caso de que se incumplan las normas de conducta.

Finalmente, es importante mencionar que el Reglamento de la Asamblea General es un documento redactado a imagen del reglamento original de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas. Sin embargo, la aplicación y uso del mismo estará sujeto a adaptaciones de acuerdo a la magnitud, organización y tipo de Modelo de Naciones Unidas que haya decidido.



## I. COMPOSICIÓN

### Artículo 1

Podrán participar de la Asamblea General como miembros de la misma todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas y ONG que decide el comité organizador de SEKMUN.



IV Encuentro SEKMUN. D. Javier Rojo, presidente del Senado, se dirige a los participantes.

## II. DEBATE

### A. Sesiones Públicas y Privadas

#### Artículo 2

Las sesiones de la Asamblea General serán públicas a menos que las mismas decidan, por mayoría calificada y debido a circunstancias excepcionales, reunirse en sesión privada.

#### Artículo 3

Toda decisión tomada por la Asamblea General en sesión privada será anunciada en sesión pública. Al final de las sesiones privadas, el Presidente podrá publicar un comunicado a través de la Secretaría General.

### B. Debate General y Debate Particular

**Artículo 4**

Los delegados podrán elegir el orden en el que se van a debatir los temas, a medida que se vaya desarrollando el SEKMUN. Se realizará en primera instancia un Debate General sobre el tema y luego un Debate Particular sobre el anteproyecto de resolución.

**Artículo 5**

Las delegaciones observadoras:

- a) Podrán hacer uso de las mociones, someterse a preguntas y preguntar al igual que cualquier otro Estado Miembro de la Asamblea General.
- b) No podrán presentar enmiendas ni avalarlas. No podrán avalar los anteproyectos y proyectos de resolución.
- c) No tendrán derecho a voto.

**Artículo 6**

Ningún delegado podrá hacer uso de la palabra sin permiso previo de la Presidencia. El Presidente podrá llamar al orden a un delegado en caso de que la argumentación no sea relevante al tema en discusión, si el delegado excede el tiempo límite establecido por la Presidencia, o si sus comentarios son ofensivos para algún delegado o delegación.

**C. CAUCUS (Cuarto intermedio)****Artículo 7**

El Caucus o los cuartos intermedios pueden ser pedidos mediante moción por las delegaciones o determinados por la Presidencia, en cualquiera de las tres modalidades de discusión de los temas. Se utilizan para realizar negociaciones, redactar proyectos de resolución, etcétera. La duración de los cuartos intermedios será determinada y anunciada por la Presidencia.

**CAUCUS SIMPLE:** Caucus es una reunión informal entre delegados donde se permite debatir directamente con los miembros. La moción debe ser inmediatamente secundada y sometida a votación, requiriéndose mayoría relativa de los miembros. Se podrá pedir extensión del Caucus una vez, siempre y cuando ésta sea de menor tiempo que el primero. El Moderador puede considerar cualquiera de estas mociones fuera de orden.

**CAUCUS MODERADO:** El propósito del Caucus Moderado es facilitar los debates. El Moderador otorgará la palabra a los delegados según su criterio. Una vez realizada la moción, deberá ser secundada y puesta a votación inmediatamente, requiriéndose mayoría relativa para su aprobación. Se podrá pedir extensión del Caucus una vez, y será de menor tiempo que el primero. El Moderador puede considerar cualquiera de estas mociones fuera de orden y su decisión no está sujeta a apelación.

**III. DEBATE GENERAL****Artículo 8**

La Presidencia elaborará una lista de oradores de cada tema para presentar sus

Posiciones Oficiales. Una vez cerrada la lista, las delegaciones que deseen ser incluidas deberán solicitarlo por escrito a la Presidencia. La Presidencia, que guiará el debate otorgando la palabra a mano alzada, puede recomendar a los delegados solicitar la interrupción de la lista de oradores para pasar a un Caucus.

**Artículo 9**

En este debate serán oradores las delegaciones que se encuentren en la lista dispuesta a tal fin y aquellas que designe la Presidencia, según la diversidad ideológica y regional y el enriquecimiento del debate.

**Artículo 10**

Cada orador dispondrá de un tiempo máximo que designará la mesa, entre minuto y medio y dos minutos, para explicar su posición sobre el tema de debate. Podrá someterse a una o dos interpelaciones. Las delegaciones podrán solicitar reducir el tiempo asignado, con una Moción de Procedimiento que debe ser aprobada por mayoría calificada.

**Artículo 11**

Cualquier miembro podrá, mediante mociones (ver capítulo VII), someter al orador a una o dos interpelaciones. El orador, a su vez, podrá:

- a) Ceder su tiempo restante a otra delegación.
- b) Ceder su tiempo restante a la Mesa.

Deberá anunciar su decisión a la Presidencia antes de iniciar su discurso. De no ser así, se dará por supuesto que el tiempo restante es cedido a la Presidencia.

**IV. ANTEPROYECTO DE RESOLUCIÓN****Artículo 12**

Durante el Debate, y con objeto de asociarse a aquellos países con posición similar, los delegados tomarán notas para elaborar una hoja de trabajo que refleje la posición de las distintas delegaciones sobre el tema que se está tratando (no confundir *hoja de trabajo* con *documento de posición*).

**Artículo 13**

Las delegaciones realizarán anteproyectos de resolución para presentarlos a una Mesa de Aprobación. Los anteproyectos deberán contar con el aval mínimo del 30% del total de las delegaciones representadas. Los Estados Miembros sólo podrán dar su aval a un anteproyecto de resolución por cada tema que se trate.

El anteproyecto debe ajustarse al formato preestablecido en la “Guía para la elaboración del Proyecto de Resolución”.

**Artículo 14**

Los anteproyectos de resolución tendrán que estar basados en los aspectos abordados durante el Debate General y los Caucuses.

**Artículo 15**

De los anteproyectos presentados, la Mesa de Aprobación elegirá uno o más que serán puestos a consideración de los Estados Miembros para ser debatidos.

a) La Mesa de Aprobación podrá introducir modificaciones de forma, pero no de contenido, en los anteproyectos presentados, así como en las resoluciones que sean aprobadas por la Asamblea General.

b) Si hubiese algo importante que corregir del contenido, la Presidencia lo comunicará a los delegados para su examen.

#### **Artículo 16**

En el momento de presentar el anteproyecto de resolución ante la Mesa de Aprobación, las delegaciones que lo presenten indicarán también las delegaciones que lo avalan.

#### **Artículo 17**

El anteproyecto de resolución seleccionado por la Mesa de Aprobación lo leerá la Presidencia en voz alta para ser debatido, enmendado y votado por las Delegaciones en el Debate Particular.

### **V. DEBATE PARTICULAR**

#### **Artículo 18**

La Presidencia convocará a tres delegados, que pueden pertenecer a una misma delegación o a diferentes delegaciones, para que presenten a discusión el anteproyecto de resolución. Estos delegados dispondrán del tiempo necesario para defender el anteproyecto, después se someterán a un máximo de cinco interpelaciones.



VI Encuentro SEKMUN. Jornada en el Senado.

**Artículo 19**

El Debate Particular puede tener dos modalidades, debate abierto o debate cerrado. La Presidencia podrá recomendar, o los delegados solicitar, la modalidad que se va a seguir y podrá cambiarla cuando lo considere necesario.

**A. Del Debate Abierto****Artículo 20**

El Presidente guiará el debate otorgando la palabra a cartel alzado o mano alzada, según lo estipule el mismo. En caso de considerarlo necesario, podrá elaborar una lista de oradores.

**B. Del Debate Cerrado****Artículo 21**

La Presidencia elaborará una lista de oradores, teniendo en cuenta la diversidad ideológica y regional, así como el enriquecimiento del debate.

**Artículo 22**

Durante el Debate Particular cada orador dispondrá del tiempo que la mesa considere necesario para efectuar un comentario y/o proponer una enmienda.

**Artículo 23**

En caso de proponer una enmienda, será leída por la Presidencia.

**Artículo 24**

Las enmiendas podrán ser suspendidas por la Presidencia si lo creyera necesario. Quedará a criterio de la Presidencia reanudar las enmiendas durante el curso del debate.

**Artículo 25**

La delegación en uso de la palabra podrá someterse a una o dos interpelaciones, antes de votar la enmienda que haya propuesto.

**Artículo 26**

La delegación que realice un comentario a favor o en contra del proyecto sin proponer una enmienda, podrá ceder su tiempo restante a otra delegación o a la Presidencia.

**C. De las enmiendas****Artículo 27**

La enmienda agrega, suprime o modifica partes de una propuesta. Cada delegación podrá remitir una enmienda para cada anteproyecto o proyecto de resolución en discusión. Una enmienda no podrá cambiar la esencia original del tema.

**Artículo 28**

Las enmiendas propuestas deberán ser remitidas por escrito, y con anterioridad, a la Presidencia, por intermedio de la Mesa de Aprobación, y contar con avales equivalentes al 15% del total de las delegaciones representadas en ella. Este aval representa la intención de debatir la enmienda y no es indicativo de voto a favor o en contra de la misma.

**Artículo 29**

En primera instancia se procederá a la votación informal, pero obligatoria de la enmienda. Será no vinculante y no estarán permitidas las abstenciones.

**Artículo 30**

Si existiese una mayoría calificada a favor o en contra de la enmienda, será aprobada o rechazada, dependiendo del caso.

**Artículo 31**

Si de la votación informal de la enmienda no ha resultado una mayoría calificada, se abrirá un debate cerrado sobre la enmienda.

**D. Debate Cerrado de la Enmienda****Artículo 32**

La Presidencia elaborará una lista de oradores a favor de la enmienda y otra en contra de la misma, teniendo en cuenta la diversidad ideológica y regional, así como el enriquecimiento del debate.

**Artículo 33**

Cada orador dispondrá de un tiempo determinado, anunciado por la Presidencia, para efectuar un comentario. Luego podrá someterse a una o dos interpelaciones.

**Artículo 34**

La enmienda será votada formalmente y estarán permitidas las abstenciones.

**Artículo 35**

Si obtuviese una mayoría simple a favor, la enmienda quedará aprobada. En caso contrario será rechazada.

**E. Votación Formal de la Asamblea General****Artículo 36**

Para que la Resolución sea aprobada se requiere una mayoría absoluta de votos a favor, con posibilidad de abstenciones.

**Artículo 37**

Las decisiones de la Asamblea General en cuestiones relativas al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales se tomarán por el voto de una mayoría calificada de los miembros presentes. En esta votación estarán permitidas las abstenciones.

**Artículo 38**

En caso de considerarlo pertinente, el Presidente permitirá a las delegaciones justificar su voto.

- a) El discurso tendrá un tiempo limitado anunciado por la Presidencia.
- b) Las delegaciones pedirán la palabra a mano alzada. La Presidencia elegirá teniendo en cuenta la diversidad ideológica y regional, así como el enriquecimiento del debate.

## VI. PRESIDENCIA

### Artículo 39

En la Sesión Plenaria tendrá las atribuciones del Presidente todo aquel que esté en ejercicio de la Presidencia.

### Artículo 40

La Presidencia velará por este reglamento, que cumplirá y hará cumplir durante las sesiones formales. Moderará las sesiones y podrá tomar medidas disciplinarias en caso de incumplimiento de las normas de conducta.

### Artículo 41

Otorgará la palabra solamente a quienes lo soliciten, teniendo en cuenta la diversidad ideológica y regional de los países que la piden, así como el enriquecimiento del debate.

### Artículo 42

La Presidencia podrá reducir el tiempo máximo de exposición de las delegaciones durante el debate. Podrá suspender, total o parcialmente, las interpelaciones y las mociones de orden, de duda parlamentaria y de procedimiento. Quedará a su criterio reanudarlas, total o parcialmente, durante el curso del debate. Podrá suspender el envío de mensajes a través de los pajes por el tiempo que considere necesario.

### Artículo 43

Podrá otorgar derechos de réplica. La duración de los mismos será de un minuto como máximo.

### Artículo 44

Podrá otorgar derechos de comentario y decidirá su duración.

### Artículo 45

En caso de considerarlo pertinente, convocará a votaciones informales no vinculantes, que tendrán un carácter de orientación.

- a) Las delegaciones no estarán obligadas a votar, a excepción de la votación informal de la enmienda y la votación informal sobre las mociones de procedimiento.
- b) La Presidencia anunciará los resultados de la votación de la manera que considere adecuada.

## VII. MOCIONES

### Artículo 46

Todo delegado podrá hacer uso de las Mociones, especificando el tipo elegido, para pedir que se considere una situación o propuesta durante el desarrollo de las sesiones formales.

### Artículo 47

Existen cuatro tipos de mociones: Moción de Orden, Moción de Procedimiento, Moción de Duda Parlamentaria y Moción de Privilegio.



**A. Moción de Procedimiento****Artículo 48**

La Moción de Procedimiento podrá utilizarse por los delegados para proponer una opción al curso normal del debate.

- a) Para que la Presidencia considere escuchar la Moción de Procedimiento, ésta deberá contar al menos con un aval. La delegación que pidió la moción no podrá avalarla.
- b) La Moción de Procedimiento no podrá interrumpir a ningún delegado ni a la Presidencia cuando se encuentre en uso de la palabra o en el transcurso de un procedimiento.
- c) La Presidencia podrá denegar, aceptar o someter a votación la propuesta. En este caso se llamará a una votación informal y obligatoria en la que no estarán permitidas las abstenciones. Si obtuviese una mayoría calificada a favor, la moción será aceptada. Caso contrario, será rechazada.

**B. Moción de Orden****Artículo 49**

La Moción de Orden se utiliza cuando una delegación considera que la Presidencia ha cometido un error con respecto a los procedimientos y desea hacerlo notar con el debido respeto.

- a) La Moción de Orden no podrá interrumpir a ningún delegado cuando se encuentre en uso de la palabra.
- b) El moderador, o el Presidente, puede considerar fuera de orden estas mociones cuando las considere incorrectas. Dicha decisión es inapelable.

**C. Moción de Privilegio****Artículo 50**

La Moción de Privilegio se utiliza cuando un delegado se considera afectado o disminuido por una cuestión externa.

- a) La Moción de Privilegio no podrá ser denegada sin antes haber escuchado la petición.
- b) Podrá interrumpir tanto a los delegados como a la Presidencia cuando se encuentren en uso de la palabra o en el transcurso de un procedimiento.

**D. Moción de Duda Parlamentaria****Artículo 51**

La Moción de Duda Parlamentaria es una petición de clarificación del procedimiento que se está llevando a cabo en el Debate.

- a) Para que la Presidencia considere escuchar la Moción de Duda Parlamentaria, deberá contar con al menos un aval. La delegación que pidió la moción no podrá avalarla.
- b) La Moción de Duda Parlamentaria no podrá interrumpir a ningún delegado cuando se encuentre en uso de la palabra.

**VIII. VOTACIÓN****Artículo 52**

Cada país cuenta con un voto que podrá ser a favor, en contra o abstención.

**IX. MAYORÍAS****Artículo 53**

Mayoría Calificada.- Representa el voto de dos tercios (66,6%) de los miembros presentes.

**Artículo 54**

Mayoría Absoluta.- Representa el voto del 50%+1 de los miembros presentes.

**Artículo 55**

Mayoría Simple.- Representa un voto más a favor de una determinada postura que en contra de la misma.

**c. Reglamento del Consejo de Seguridad**

El Reglamento del Consejo de Seguridad tiene como propósito fundamental preparar a los delegados para participar en un Modelo de Naciones Unidas y conocer los derechos de las delegaciones y autoridades. Al mismo tiempo, tiene como propósito enseñar el funcionamiento y las atribuciones de este órgano/comité. La particularidad de este reglamento, en comparación con otros órganos/comités del sistema, radica en que elabora resoluciones obligatorias en lugar de recomendaciones. En este reglamento, la Secretaría General, los delegados y la Presidencia encontrarán información fundamental para poder participar y realizar correctamente las sesiones en los Modelos de Naciones Unidas concernientes al Consejo de Seguridad. La lectura y comprensión de este reglamento facilitará la participación de los delegados dentro de las sesiones y, sobre todo, optimizará el funcionamiento integral del Modelo.

El Reglamento contiene 42 artículos divididos en los siguientes temas:

**I. Composición****II. Programa de Trabajo****III. Procedimiento****A. Sesión Informal****B. Sesión Formal****IV. Votación****V. Resoluciones****VI. Presidencia****VII. Secretaría**

El Reglamento establece las condiciones en las que participan tanto los Estados Miembros como los no miembros. Además, enfatiza que se puede reunir el Consejo de Seguridad con carácter de urgencia cuando la paz y la seguridad internacional se vean

quebrantadas. Este documento destaca y explica la participación del Secretario General dentro de los debates. Asimismo, explica el proceso para la votación informal y determina el orden de los temas de trabajo. Subraya que el elemento esencial para presentar un Proyecto de Resolución es que esté dentro de los temas del Programa de Trabajo.

El Reglamento expone el procedimiento y la forma de trabajo del Consejo de Seguridad explicando la diferencia entre sesión oficial y sesión privada. Igualmente, explica el proceso de votación, diferenciando lo que es una decisión de forma y una sustantiva. En cuanto a las resoluciones, el reglamento estipula que, para que sean aprobadas, deberán ser apoyadas con el voto afirmativo de, al menos, 9 miembros y ningún voto negativo de los Miembros Permanentes. Explica la forma en que se propone, se debate y somete a votación una enmienda y señala la forma en que participa la Secretaría dentro de este órgano/comité.

Por medio del reglamento el delegado aprenderá las normas de conducta y de protocolo que debe seguir durante el desarrollo de las sesiones.

Con el estudio y la lectura del Reglamento los delegados aprenderán las obligaciones y derechos que tiene la Presidencia dentro de las sesiones del Modelo de las Naciones Unidas. Destaca la autoridad de la Presidencia que se encargará de velar por este reglamento. La Presidencia será la encargada de mantener la disciplina y podrá tomar medidas si se incumplen las normas de conducta. Sin embargo, el Secretario General podrá participar como mediador en todas las negociaciones formales e informales que realicen las delegaciones.

Finalmente, es importante mencionar que el Reglamento del Consejo de Seguridad es un documento redactado a imagen del reglamento original del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas. Sin embargo, la aplicación y uso del mismo estará sujeto a adaptaciones de acuerdo a la magnitud, organización y tipo de Modelo de Naciones Unidas que se lleve a cabo.

## **I. COMPOSICIÓN**

### **Artículo 1**

El Consejo de Seguridad está formado por 15 miembros, 5 son permanentes (Francia, Federación de Rusia, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, China y Estados Unidos de América) y los 10 restantes tienen calidad de no permanentes.

### **Artículo 2**

Cualquier Miembro de las Naciones Unidas, que no sea Miembro del Consejo de Seguridad, podrá participar en la Sesión Formal si lo solicita por escrito a la Presidencia.



IV Encuentro SEKMUN. Sesión de trabajo del Consejo de Seguridad

### **Artículo 3**

Los Miembros del Consejo de Seguridad podrán ser convocados a una sesión, con carácter de urgencia, para solucionar cualquier problema que atente contra la paz y la seguridad internacionales.

## **II. PROGRAMA DE TRABAJO**

### **Artículo 4**

El programa de trabajo del Consejo de Seguridad será sugerido por el Secretario General o por cualquier Estado Miembro, analizado y aprobado por el Presidente y votado por los Estados Miembros representados en este órgano.

### **Artículo 5**

Al inicio de cada jornada de sesiones se procederá a una votación informal que determinará el orden de los temas del programa de trabajo.

### **Artículo 6**

La Presidencia comunicará el orden del día, aceptado por votación, a los representantes del Consejo de Seguridad.

### **Artículo 7**

Los representantes del Consejo de Seguridad que deseen presentar Proyectos de Resolución a la Presidencia, deberán asegurarse de que el tema del proyecto figure en el programa de trabajo. En caso contrario, deberán proponer la inclusión del tema al inicio de la siguiente jornada de sesiones.

### **Artículo 8**

Todo Miembro de Naciones Unidas, aunque no tenga representación en el Consejo de

Seguridad, podrá reclamar su atención ante cualquier controversia o situación que pueda poner en peligro el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales. Dicho Estado Miembro deberá hacer la petición por escrito y presentarla ante la Presidencia del Consejo de Seguridad al inicio de cada sesión.

**Artículo 9**

Todo Miembro de Naciones Unidas, aunque no tenga representación en el Consejo de Seguridad, podrá presentar un proyecto de resolución, siempre y cuando el tema se encuentre dentro del orden del día. Estos proyectos de resolución sólo pueden ser analizados a solicitud de un Miembro del Consejo.

**Artículo 10**

Todo tema inscrito en el orden del día de una sesión del Consejo de Seguridad cuyo examen no quede finalizado, se incluirá automáticamente en el orden del día de la próxima jornada de sesiones.

**Artículo 11**

El Secretario General, o la Presidencia, podrán hacer adiciones al orden del día en cualquier momento de una reunión periódica.

**III. PROCEDIMIENTO****Artículo 12**

El Consejo de Seguridad tratará los temas de su mandato en una sesión oficial (sesión formal) o en una sesión privada (sesión informal).

**A. Sesión Informal****Artículo 13**

El debate de todo tema comenzará con este tipo de sesión en la que las delegaciones debaten el tema a puertas cerradas.

**Artículo 14**

Todos los Estados Miembros del Consejo de Seguridad podrán hacer uso de la palabra para cuestionar, rebatir o demostrar las diferentes posturas que se susciten en el transcurso de la conversación. Después se efectuará el debate y la votación informal no vinculante del/los proyecto/s de resolución remitido/s a la Presidencia.

**Artículo 15**

Una vez que la Presidencia ha otorgado la palabra, las delegaciones se dirigirán directamente al Consejo de Seguridad o a alguno de los Miembros de este órgano/comité.

**Artículo 16**

Las partes de una controversia no representadas en el Consejo de Seguridad podrán ser llamadas a participar en la Sesión Informal, pero sin derecho a voto.

**Artículo 17**

En este tipo de sesión los Miembros del Consejo de Seguridad podrán interpelar a las partes en conflicto.

**Artículo 18**

El Secretario General podrá ser invitado a participar como observador.

**B. Sesión Formal****Artículo 19**

La Sesión formal es una sesión pública y de carácter oficial. Durante este tipo de sesión, los Estados que no sean Miembros del Consejo de Seguridad podrán hacer uso de la palabra. Previamente deben ser anotados en la lista de oradores.

**Artículo 20**

En caso de abordarse conflictos entre Estados, el Presidente invitará a participar a las partes involucradas. Al inicio de la sesión el Presidente leerá el documento por el que se convoca la sesión. Después les dará la palabra a los países parte del conflicto.

**Artículo 21**

Este tipo de sesión se inicia con un debate sobre el asunto por el que se ha convocado la sesión. En caso de existir proyectos de resolución previamente elaborados, se leerán, se procederá a su discusión, y se votarán.

**Artículo 22**

El Caucus (o los cuartos intermedios) puede ser pedido por las delegaciones o determinado por la Presidencia en cualquiera de las tres modalidades de discusión de los temas. Se utilizan para realizar negociaciones, redactar proyectos de resolución, etcétera. La duración del Caucus será determinada y anunciada por la Presidencia.

**Artículo 23**

Una vez que la Presidencia ha otorgado la palabra. Las delegaciones se dirigirán indirectamente al Consejo de Seguridad o a alguno de los Miembros de este órgano/comité.

**IV. VOTACIÓN****Artículo 24**

Las decisiones de forma (cuestiones de procedimiento) se adoptan por el voto afirmativo de 9 Miembros del Consejo de Seguridad, estén incluidos o no los votos afirmativos de los Miembros permanentes.

**Artículo 25**

Las decisiones sustantivas (cuestiones de seguridad y paz mundial) necesitan, por lo menos, el voto afirmativo de nueve Miembros del Consejo de Seguridad, y ningún voto negativo de los Miembros Permanentes. Si alguno de los cinco Miembros Permanentes votara en contra, el proyecto quedará vetado.

**V. RESOLUCIONES****Artículo 26**

Para que una resolución sea aprobada debe contar con el voto afirmativo de, al menos, 9 Miembros y ningún voto negativo de los Miembros Permanentes.



**Artículo 27**

Una vez expuesto y desarrollado el tema, las delegaciones proponen un Caucus, o lo determina la Presidencia para la redacción del Proyecto de resolución.

**Artículo 28**

Podrán ser remitidos a la Presidencia varios proyectos según el consenso obtenido en las negociaciones entre los Miembros del Consejo de Seguridad.

**Artículo 29**

Para proponer enmiendas al proyecto de resolución, las delegaciones deben remitirlas por escrito a la Presidencia en los cuartos intermedios, y luego en la sesión formal. La Presidencia otorgará la palabra a la delegación para que proponga la enmienda y luego sea sometida a votación.

**Artículo 30**

La Presidencia podrá suspender las enmiendas cuando lo considere pertinente.

**Artículo 31**

Si se proponen varias enmiendas a un Proyecto de resolución, la Presidencia decidirá el orden en que deben debatirse y someterse a votación. En primer lugar se discutirán las enmiendas cuyo contenido se diferencie más de la proposición original del Proyecto de resolución.

**Artículo 32**

La Presidencia lee y luego somete a votación el/los proyecto/s de resolución recibido/s.



**IV Encuentro SEKMUN. Trabajo periodístico.**



**Artículo 33**

Las delegaciones que hayan presentado un proyecto de resolución podrán retirarlo antes de iniciar la propuesta de enmiendas o la votación.

**VI. PRESIDENCIA****Artículo 34**

La Presidencia hará cumplir cada uno de los artículos de este reglamento.

**Artículo 35**

Tendrá todas las atribuciones de Presidente todo aquel que se encuentre en ejercicio de la Presidencia.

**Artículo 36**

El Presidente podrá realizar Comunicados Presidenciales sobre el consenso de los Miembros del Consejo de Seguridad respecto a un determinado tema.

**Artículo 37**

El Presidente del Consejo de Seguridad podrá realizar una declaración presidencial en caso de que encuentre consenso. La declaración del Presidente no constituye una resolución y, por tanto, no tiene carácter obligatorio.

**Artículo 38**

La Presidencia moderará el debate, teniendo en cuenta el enriquecimiento del mismo.

**VII. SECRETARÍA****Artículo 39**

El Secretario General podrá formular declaraciones orales o por escrito al Consejo de Seguridad sobre cualquier cuestión que examine el Consejo.

**Artículo 40**

El Secretario General será parte garante en los tratados de paz. Podrá mediar en todas las negociaciones formales e informales que se realizan entre delegaciones.

**d. Reglamento del Consejo Económico y Social (Ecosoc)**

El Ecosoc es uno de los cinco órganos (comités) principales de Naciones Unidas. Es el foro central en el que se debaten asuntos internacionales de índole económica y social. El Consejo también formula recomendaciones sobre dichos temas, por una parte dirigidas a los Estados Miembros y, por otra, al sistema de Naciones Unidas integrado por más de 30 programas y organismos especializados.

El Ecosoc lo forman 54 países elegidos por la Asamblea General por un periodo de 3 años teniendo en cuenta las distintas regiones geográficas del mundo. Cada país miembro tiene un voto y las decisiones y resoluciones son aprobadas por mayoría simple.

Las ONG reconocidas por Naciones Unidas pueden enviar observadores a las reuniones del Ecosoc. En ciertos casos, estos observadores están autorizados a expresar su opinión sobre temas que esté debatiendo el Consejo. También están autorizados a participar en las sesiones los representantes del sistema de la ONU de otras instituciones internacionales y de ONG reconocidas por Naciones Unidas.

**Artículo 1**

El Ecosoc aplicará el reglamento establecido por SEKMUN para la Asamblea General. Asimismo, contará con los artículos que figuran a continuación.

**Artículo 2**

Por razones prácticas, de los 54 países miembros que forman parte del Ecosoc, el comité organizador de SEKMUN decidirá el número de países que lo integrarán.

**Artículo 3**

El Ecosoc estará presidido por un Presidente, que será asistido en sus funciones por un Vicepresidente y por un Oficial de Conferencias.

**Artículo 4**

La lengua de trabajo en el Ecosoc será el inglés.

**Artículo 5**

Ante una situación de emergencia relacionada con desastres naturales, hambrunas, etc., el Ecosoc podrá celebrar una reunión extraordinaria.

**Artículo 6**

Si el Presidente lo cree oportuno, puede invitar a participar en el debate a representantes de instituciones internacionales y de ONG reconocidas por la ONU. En estos casos, un representante podrá hacer una breve presentación (3 minutos) y responder a preguntas de los miembros del Ecosoc.

**Artículo 7**

Los representantes de las instituciones mencionadas en el artículo 6 no podrán participar en ningún tipo de votación que se celebre en las sesiones del Ecosoc.

**e. Reglamento de la Junta Ejecutiva de Unicef**

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) ayuda a gobiernos, comunidades y familias a conseguir un mundo mejor para los niños. Unicef es la única organización de la ONU dedicada exclusivamente a los niños y a las madres. Promueve los “Derechos del Niño”, entendiendo por “niño” toda persona menor de 18 años, y sus actividades se guían por la “Convención sobre los Derechos del Niño”.

La Junta Ejecutiva es el órgano más importante de Unicef. La Junta está integrada por representantes de 36 países miembros. La Junta establece las políticas, examina los programas de país, aprueba el presupuesto y supervisa todas las actividades de Unicef.



**IV Encuentro SEKMUN. Junta Ejecutiva de Unicef.**

El trabajo de la Junta está coordinado por el presidente y los vicepresidentes. Para facilitar el debate dentro de la Junta, la oficina de Unicef prepara un informe de cada tema del programa que es presentado por el Director Ejecutivo de Unicef.

La Junta está supeditada a la Asamblea General y al Ecosoc. Sus funciones son:

- Aplicar las políticas formuladas por la Asamblea General bajo la coordinación y orientación del Consejo Económico y Social y velar para que se cumplan.
- Recibir información del Director Ejecutivo de Unicef sobre el tema de debate.
- Hacer el seguimiento de Unicef.
- Aprobar programas y decisiones sobre presupuestos administrativos y financieros.
- Recomendar nuevas iniciativas al Consejo Económico y a la Asamblea General.

Para representar a la Junta Ejecutiva de Unicef, en SEKMUN se seguirá el reglamento previsto para la Asamblea General, con excepción de los siguientes artículos:

### **Artículo 1**

De los 36 posibles miembros de la Junta Ejecutiva, el comité organizador de SEKMUN decidirá el número de países que la integrarán.

**Artículo 2**

En la Junta Ejecutiva el presidente será asistido en sus funciones por un vicepresidente y un oficial de conferencias.

**Artículo 3**

Una vez adoptada la agenda y antes de iniciar el debate de cada tema, el Presidente de la Junta invitará al Director Ejecutivo a hacer una breve presentación del informe preparado por Unicef.

**Artículo 4**

Para que una resolución o decisión (término utilizado en la Junta Ejecutiva de Unicef) sea aprobada se requiere una mayoría del 50% + 1. En la votación de la resolución sólo habrá votos afirmativos y negativos (no se aceptarán abstenciones).

**f. Reglamento del Consejo de Derechos Humanos**

El Consejo forma parte del sistema de las Naciones Unidas y está supeditado a la Asamblea General. Es el órgano (comité) más importante de la ONU para el debate y la toma de decisiones sobre asuntos relacionados con los derechos humanos. Está compuesto por 47 Estados Miembros elegidos por la Asamblea General por la labor desarrollada en pro de los derechos humanos en sus respectivos países.

La Asamblea General tiene el derecho de suspender los derechos de cualquier Miembro del Consejo, si se decide por votación que dicho país miembro ha cometido graves y sistemáticas violaciones de los derechos humanos.

Las funciones más importantes del Consejo son:

- Examinar y dialogar sobre la situación de los derechos humanos, incluso en los casos de violaciones graves y sistemáticas.
- Formular recomendaciones para la promoción y protección de los derechos humanos.
- Ofrecer recomendaciones a la Asamblea General para desarrollar la protección de los derechos humanos dentro del Derecho Internacional.
- Responder con prontitud a las situaciones de emergencia en materia de derechos humanos.
- Cada cuatro años, los Estados miembros de la ONU tendrán que presentar, ante el Consejo, un informe nacional. En él se reflejarán las iniciativas y medidas llevadas a cabo para mejorar la situación de los derechos humanos en el país, y se indicará el grado de cumplimiento de las obligaciones adquiridas. La Presidencia del Consejo hará las recomendaciones pertinentes sobre dicho informe.



VI Encuentro SEKMUN. Consejo de Derechos Humanos.

## Articulado

### Artículo 1

El Consejo de Derechos Humanos aplicará el reglamento establecido por SEKMUN para la Asamblea General. Además, contará con los artículos que figuran a continuación.

### Artículo 2

El comité organizador de SEKMUN decidirá, de los 47 miembros posibles, el número de países que integran el Consejo.

### Artículo 3

El Consejo de Derechos Humanos contará con presidente propio, que será asistido en sus funciones por un vicepresidente y un oficial de conferencias.

### Artículo 4

Una vez adoptada la agenda, se iniciará el debate de cada tema.

### Artículo 5

Ante una situación de emergencia, relacionada con graves violaciones de los derechos humanos, el Consejo podría celebrar una sesión extraordinaria sobre el tema en cuestión, siempre que sea solicitada por un país miembro del Consejo. La solicitud tendría que ser sometida a votación y conseguir el apoyo de la mayoría absoluta de los miembros del Consejo.

**Artículo 6**

En cada SEKMUN un Estado Miembro de la ONU tendrá que presentar y defender un informe en el que se indiquen las iniciativas y actividades realizadas para mejorar la situación de los derechos humanos en el país y para cumplir con las obligaciones adquiridas. El tiempo asignado para hacer la presentación del informe será de 5 minutos. La Presidencia y los delegados del Consejo podrán hacer preguntas y pedir aclaraciones sobre el informe. El debate concluirá con la presentación de las recomendaciones hechas por el Presidente del Consejo.

**Artículo 7**

La Presidencia puede invitar a participar en alguna de las sesiones del Consejo a representantes de las instituciones nacionales de derechos humanos y de ONG acreditadas ante la ONU. Un representante podrá hacer una breve presentación (3 minutos) y responder a preguntas de los miembros del Consejo.

**Artículo 8**

Ante graves y sistemáticas violaciones de los derechos humanos en un país que esté representado en el Consejo de Derechos Humanos, cualquier País Miembro tiene derecho a presentar una denuncia para evitar que el país en cuestión continúe formando parte del Consejo. En ese caso, el Presidente de la Asamblea General organizará una votación.

Para suspender del Consejo a un País Miembro, se requieren dos tercios de la Asamblea General.

**g. Reglamento del Consejo Ejecutivo de UNESCO**

Los representantes de los 58 países que integran el Consejo Ejecutivo de UNESCO debaten en este órgano temas relacionados con los siguientes objetivos:

- Lograr una educación de calidad para todos. Hacen especial hincapié en la educación de las niñas y de las mujeres, la reforma de los sistemas de educación universitaria, la educación de adultos y la educación permanente.
- Fomentar el progreso, la transferencia y el intercambio de conocimientos en ciencias naturales, físicas, sociales y humanas. Ayudar a corregir el desequilibrio de los recursos humanos en las esferas científica y tecnológica, ya que el 90% se concentra en los países industrializados. Establecer normas éticas universales para las investigaciones sobre genética humana y sus aplicaciones.
- Salvaguardar el patrimonio cultural y natural mundial. Promueve también la devolución a los países de origen de bienes culturales robados o exportados ilícitamente. Asimismo, impulsa la creatividad, la preservación de las tradiciones culturales y el fomento de la lectura.
- Promover la libertad de prensa, el pluralismo y la independencia de los medios de comunicación. Denunciar las violaciones a la libertad de prensa. Prestar especial asistencia a los países en desarrollo para que establezcan sus propios sistemas informáticos que les permitan el acceso a Internet y a las redes sociales.

**Articulado****Artículo 1**

El Consejo Ejecutivo de UNESCO aplicará el reglamento establecido por SEKMUN para la Asamblea General de la ONU y, además, contará con los artículos que figuran a continuación.

**Artículo 2**

De entre los 58 países miembros, el Comité Organizador de SEKMUN decidirá el número de países que integrarán el Consejo Ejecutivo de UNESCO.

**Artículo 3**

Al frente del Consejo Ejecutivo de UNESCO habrá un Presidente, que será asistido en sus funciones por un Vicepresidente y por un Oficial de Conferencias.

**Artículo 4**

La lengua de trabajo en el Consejo de UNESCO será el inglés.

**Artículo 5**

Cuando el contenido del tema lo requiera, el Presidente puede invitar a participar en el debate a representantes de Instituciones y de ONG reconocidas por UNESCO.

**Artículo 6**

Para que una resolución o decisión sea aprobada por el Consejo de UNESCO, se requiere una mayoría del 50% + 1. En la votación de la resolución sólo habrá votos afirmativos y negativos (no se aceptarán abstenciones).

**Artículo 7**

Los representantes de las instituciones y ONG no podrán participar en ningún tipo de votación que se celebre en las sesiones del Consejo de UNESCO.

**VI. Resoluciones****a. Guía para la elaboración de resoluciones SEKMUN**

Las resoluciones tienen un formato común que debe ser respetado. Cada proyecto de resolución consta de tres partes:

1. Encabezado
2. Párrafos del preámbulo
3. Párrafos operativos

**Pautas Generales**

Por razones prácticas, y con el fin de localizar términos y/o frases, todos los renglones o líneas de las hojas utilizadas para redactar un proyecto de resolución van numerados en el margen izquierdo, aunque los renglones estén sin escribir. Bajo los datos del encabezado y subrayado, va el título "Proyecto de Resolución". El resto de la resolución está formada por párrafos (cláusulas de cualquier tipo y artículos).

Para realizar un mejor control, al ser aprobados todos los documentos reciben un



nombre y un número otorgados por la Presidencia. Sirven para validar que dicho documento ha cumplido todas las especificaciones necesarias (ej.: Proyecto de Resolución A.1.).

Las **CLÁUSULAS** (párrafos) definen una cierta actitud o postura de las Naciones Unidas. Existen cláusulas preambulatorias y operativas. Empiezan siempre con un verbo, un adjetivo o un adverbio. Para identificarlas en el documento, estas palabras deben de ser subrayadas o escritas en letra itálica.

Todos los párrafos que tengan la forma de cláusula terminan en coma (,) cuando se trata de cláusulas preambulatorias, o punto y coma (;) cuando las cláusulas son operativas. Se deberá adjuntar a la resolución presentada a la Mesa de Aprobación, una o varias hojas con las firmas de los embajadores de los países que avalan la resolución, con su nombre completo y el de su país en letra clara de imprenta. El aval del país cuyo embajador no figure en la lista de firmas no tendrá validez.

Las resoluciones se escriben únicamente por un lado de la hoja de papel.

### **Encabezado**

En el encabezado deberá figurar, por este orden, el órgano correspondiente, el tema y los avales.



**IV Encuentro SEKMUN. Acto de clausura.**

- a) El órgano será “Asamblea General” o “Consejo de Seguridad”.
- b) Los temas están formalmente indicados como “Tema” o “Tópico”.
- c) Los avales están formalmente indicados por los títulos “Avalado por” o “Suscrito por”.

A continuación, se enumeran todos los países que avalan el proyecto, numerados y separados por un punto y coma (;).

### Párrafos del preámbulo

El propósito del párrafo de preámbulo es citar los antecedentes históricos o establecer la situación actual del tópico a tratar. Los párrafos preambulatorios son siempre cláusulas y comienzan con gerundio.

Algunas **cláusulas preambulatorias son las siguientes:**

Además lamentando	Enfatizando	Profundamente
Además recordando	Esperando	molestos
Advirtiendo además	Expresando su aprecio	Profundamente
Advirtiendo con	Guiados por	perturbados
aprobación	Habiendo adoptado	Profundamente
Advirtiendo con pesar	Habiendo considerado	preocupados
Advirtiendo con	Habiendo estudiado	Reafirmando
preocupación	Habiendo examinado	Reconociendo
Advirtiendo con	Habiendo prestado	Recordando
satisfacción	atención	Recordando también
Afirmando	Habiendo oído	Refiriéndose
Alarmados por	Habiendo recibido	Teniendo en cuenta
Buscando	Notando con satisfacción	Teniendo en mente
Conscientes de	Observando	Tomando en
Considerando con	Observando con aprecio	cuenta que
preocupación	Observando con	
Considerando también	satisfacción	
Contemplando que	Objetando	
Convencidos	Perturbados/	
Creyendo plenamente	preocupados por	
Creyendo que	Plenamente alarmadas	
Dando la bienvenida	Plenamente conscientes de	
Dándonos cuenta que	Preocupados	
Declarando	Profundamente	
Desaprobando	convencidos	
Deseando		
Destacando		

Al leer la resolución debe dar la sensación de que es las Naciones Unidas (o uno de sus órganos) quien está hablando. Por tanto, dependiendo del órgano, la resolución dirá:

*“(La Asamblea General está) convencida, considerando, preocupada, etcétera.”; “(El Consejo de Seguridad está) convencido, considerando, preocupado, etcétera.”*

**Párrafos de carácter operativo**

La solución en una resolución es presentada por una secuencia lógica de párrafos operativos en progreso. Estos párrafos deben recomendar, establecer, definir, alentar, o pedir ciertas acciones, o bien sentar opiniones favorables o desfavorables respecto a una situación existente.

Para organizar las acciones contenidas en una resolución de forma sistemática, es conveniente numerar las cláusulas (número seguido de punto) al inicio del párrafo.

Las cláusulas operativas comienzan siempre con un verbo en tiempo presente del modo indicativo. Con respecto a la conjugación, se usa el mismo criterio que para las cláusulas preambulatorias: se debe leer “la Asamblea General está”, etcétera. En general, las cláusulas operativas terminan en punto y coma (;).

**Lista de términos con los que se inician los párrafos operativos:**

Acepta	Considera	Insta
Además invita	Decide	Invita
Además proclama	Declara	Lamenta
Además recomienda	Define	Llama
Además recuerda	Declara prudente	Pide
Además resuelve	Deplora	Proclama
Acoge con beneplácito	Designa	Reafirma
Afirma	Enfatiza	Recomienda
Alienta	Exhorta	Recuerda
Apoya	Expresa	Resuelve
Aprueba	Expresa su aprecio	Solemnemente afirma
Autoriza	Expresa su deseo	Solicita
Celebra	Expresa su esperanza	Toma en cuenta
Condena	Finalmente condena	Transmite
Confirma	Ha resuelto	Urge

### **Analizando resoluciones**

El objetivo del análisis de las resoluciones implica identificar el tópico, el/los aval/es y, finalmente, su intención. Una vez establecida la intención, se puede comenzar a examinar la resolución en detalle.

La forma de la resolución y los términos que en ella se utilizan sirven para determinar la intención de la misma. Algunas son vagas, para extender el debate en el tópico; otras urgen a su inmediata implementación.

### **Enmendando la resolución en debate**

Una vez pasado el tiempo de presentación de proyectos, la Mesa de Aprobación elegirá la resolución que se tratará en el Debate en Particular. Posiblemente, debido a la búsqueda de consenso y avales, en las consultas oficiosas se deberán negociar varios puntos, por lo que los proyectos presentados son bastante generales.

Por ello, es fundamental el debate en particular de una resolución ya que entonces se presentan las enmiendas que tienden a ampliar el proyecto y a hacerlo más significativo. Para elaborar una resolución, las delegaciones intentarán incluir, suprimir o modificar palabras, sentencias o párrafos redactados de acuerdo a todo lo explicado anteriormente.



## Asamblea General

Distr. general  
28 de febrero de 2005

Quincuagésimo noveno período de sesiones  
Tema 87 b) del programa

### Resolución aprobada por la Asamblea General

[sobre la base del informe de la Segunda Comisión (A/59/485/Add.2)]

#### 59/241. Migración internacional y desarrollo

*La Asamblea General,*

*Recordando* el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo aprobado en El Cairo<sup>1</sup>, en particular el capítulo X relativo a la migración internacional, y las medidas clave para seguir ejecutando el Programa de Acción, que figuran en el anexo de su resolución S-21/2, de 2 de julio de 1999, en particular la sección II.C relativa a la migración internacional, así como las disposiciones pertinentes de la Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social<sup>2</sup>, el Programa de Acción de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social<sup>3</sup>, la Plataforma de Acción aprobada por la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer<sup>4</sup> y los documentos finales de sus períodos extraordinarios de sesiones vigésimo cuarto<sup>5</sup> y vigésimo quinto<sup>6</sup>,

*Recordando también* sus resoluciones pertinentes, en particular las resoluciones 57/270 B, de 23 de junio de 2003, 58/190, de 22 de diciembre de 2003, y 58/208, de 23 de diciembre de 2003, en las que se decidió dedicar un diálogo de alto nivel a la migración internacional y el desarrollo en su sexagésimo primer período de sesiones, teniendo en cuenta que el propósito del diálogo de alto nivel es debatir sobre los aspectos multidimensionales de la migración internacional y el desarrollo con el fin de determinar los medios adecuados para maximizar sus beneficios para el desarrollo y minimizar sus aspectos negativos,

*Reafirmando* la obligación de todos los Estados de promover y proteger todos los derechos humanos y las libertades fundamentales, reafirmando también la

<sup>1</sup> Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 1994 (publicación de las Naciones Unidas, número de venta: S.95.XIII.18), cap. I, resolución I, anexo.

<sup>2</sup> Informe de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, 6 a 12 de marzo de 1995 (publicación de las Naciones Unidas, número de venta: S.96.IV.8), cap. I, resolución I, anexo I.

<sup>3</sup> Ibid., anexo II.

<sup>4</sup> Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995 (publicación de las Naciones Unidas, número de venta: S.96.IV.13), cap. I, resolución I, anexo II.

<sup>5</sup> Resolución S-24/2, anexo.

<sup>6</sup> Resolución S-25/2, anexo.



Declaración Universal de Derechos Humanos<sup>7</sup>, y recordando la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial<sup>8</sup>, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer<sup>9</sup> y la Convención sobre los Derechos del Niño<sup>10</sup>,

*Observando* la labor realizada en el marco del Programa Internacional de Políticas de Migración por el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, la Organización Internacional para las Migraciones y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, en asociación con la Oficina Internacional del Trabajo, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y otras instituciones internacionales y regionales competentes, con miras a aumentar la capacidad de los gobiernos para gestionar las corrientes migratorias a nivel nacional y regional y fomentar así una mayor cooperación entre los Estados para regularizar la migración,

*Observando también* los esfuerzos en marcha y las actividades recientes del sistema de las Naciones Unidas y otras actividades intergubernamentales e iniciativas multilaterales sobre la migración internacional y el desarrollo que se están realizando, así como los intercambios de información sobre la materia,

*Recordando* la Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares<sup>11</sup>, que entró en vigor en julio de 2003,

*Celebrando* la aprobación del tema especial del 39º período de sesiones de la Comisión sobre la Población y el Desarrollo de 2006, titulado “Migración internacional y desarrollo”<sup>12</sup>,

*Tomando nota* de las opiniones de los Estados Miembros sobre la cuestión de convocar una conferencia internacional de las Naciones Unidas sobre la migración internacional, su alcance, forma y programa, observando el escaso número de respuestas a la encuesta de la Secretaría y, en este contexto, invitando al Secretario General a que siga considerando la cuestión,

*Reconociendo* la importante contribución que hacen los migrantes y la migración al desarrollo, así como la compleja relación existente entre la migración y el desarrollo,

*Consciente* del hecho de que todos los países están afectados por la migración internacional y destacando por consiguiente la importancia crucial del diálogo y la cooperación para entender mejor el fenómeno de la migración internacional, incluida su perspectiva de género, y determinar los medios adecuados de maximizar sus beneficios para el desarrollo y minimizar sus efectos negativos,

*Reconociendo* los beneficios que la migración internacional puede reportar a los migrantes, sus familias, las sociedades de acogida y sus comunidades de origen y la necesidad de que los países de origen, tránsito y destino se aseguren de que los

<sup>7</sup> Resolución 217 A (III).

<sup>8</sup> Resolución 2106 A (XX), anexo.

<sup>9</sup> Naciones Unidas, *Treaty Series*, vol. 1249, No. 20378.

<sup>10</sup> *Ibid.*, vol. 1577, No. 27531.

<sup>11</sup> Resolución 45/158, anexo.

<sup>12</sup> *Documentos Oficiales del Consejo Económico y Social*, 2004, Suplemento No. 5 (E/2004/25), cap. I.B, decisión 2004/1.

migrantes, incluidos los trabajadores migrantes, no sean sometidos a explotación de ningún tipo, y que se respeten y protejan los derechos humanos y la dignidad de todos los migrantes y sus familias, en particular de las trabajadoras migrantes,

*Observando* que una adhesión general al multiculturalismo ayuda a establecer un contexto para la integración eficaz de los migrantes al prevenir y combatir la discriminación y promover la solidaridad y la tolerancia en las sociedades de acogida,

*Consciente* de que, entre otros factores importantes, tanto nacionales como internacionales, las crecientes disparidades económicas y sociales existentes entre numerosos países y la marginación de algunos de ellos en la economía mundial, debido en parte a los efectos desiguales de los beneficios de la globalización y la liberalización, han contribuido a generar grandes movimientos de población entre los países y a intensificar el complejo fenómeno de la migración internacional,

*Reconociendo* el hecho de que los países pueden ser a la vez una combinación de país de origen, de tránsito y de destino,

1. *Toma nota* del informe del Secretario<sup>13</sup>;
2. *Reconfirma* que el Secretario General la informará en su sexagésimo período de sesiones sobre los pormenores de la organización del diálogo de alto nivel de 2006;
3. *Reconoce* las importantes contribuciones que las acciones internacionales y regionales, incluidas las de las comisiones regionales, pueden hacer al diálogo de alto nivel sobre la migración internacional y el desarrollo;
4. *Invita* a los procesos consultivos regionales que corresponda y otras iniciativas importantes puestas en marcha por los Estados Miembros en la esfera de la migración internacional a que contribuyan al diálogo de alto nivel;
5. *Toma nota* del establecimiento de la Comisión Global sobre la Migración Internacional;
6. *Exhorta* a todos los órganos, organismos, fondos y programas del sistema de las Naciones Unidas y a otras organizaciones intergubernamentales, regionales y subregionales competentes a que, en el marco de las actividades permanentes previstas en sus mandatos, sigan ocupándose de la cuestión de la migración internacional y el desarrollo, con miras a integrar los aspectos de la migración, incluida la perspectiva de género y la diversidad cultural, de modo más coherente en el contexto más amplio de la consecución de los objetivos de desarrollo económico y social convenidos y el respeto de todos los derechos humanos;
7. *Alienta* a los gobiernos de los países de origen, los países de tránsito y los países de destino a que aumenten la cooperación en cuestiones relacionadas con la migración, y observa con reconocimiento las numerosas reuniones y conferencias que se han celebrado en relación con la migración y el desarrollo, en particular en el contexto de la cooperación regional;
8. *Invita* a los gobiernos a que, con la asistencia de la comunidad internacional, cuando proceda, procuren que la opción de permanecer en su propio país sea viable para todas las personas, en particular mediante iniciativas

<sup>13</sup> A/59/325.



encaminadas a lograr el desarrollo sostenible que conduzca a un mejor equilibrio económico entre los países desarrollados y los países en desarrollo;

9. *Reafirma* la necesidad de adoptar políticas y tomar medidas para reducir el costo de las transferencias de fondos de los migrantes a los países en desarrollo y celebra los esfuerzos realizados por los gobiernos y las partes interesadas a ese respecto;

10. *Pide* al Secretario General que, dentro de los límites de los recursos existentes, prepare un examen amplio de los estudios y análisis realizados sobre los aspectos multidimensionales de la migración y el desarrollo, incluidos los efectos de la migración en el desarrollo económico y social de los países desarrollados y los países en desarrollo, y sobre los efectos de los movimientos de trabajadores migratorios muy calificados y los que tienen estudios superiores;

11. *Pide también* al Secretario General que le presente un informe en su sexagésimo primer período de sesiones sobre la aplicación de la presente resolución.

75ª sesión plenaria  
22 de diciembre de 2004



## Consejo de Seguridad

Distr. general  
7 de marzo de 2007

### Resolución 1748 (2007)

**Aprobada por el Consejo de Seguridad en su 5648ª sesión,  
celebrada el 27 de marzo de 2007**

*El Consejo de Seguridad,*

*Recordando* todas sus resoluciones pertinentes anteriores, en particular las resoluciones 1595 (2005), 1636 (2005), 1644 (2005), 1664 (2006), 1686 (2006), 1373 (2001) y 1566 (2004),

*Reafirmando* su más enérgica condena del atentado terrorista perpetrado el 14 de febrero de 2005, así como de todos los demás atentados cometidos en el Líbano desde octubre de 2004, y reafirmando también que debe obligarse a quienes hayan participado en esos atentados a rendir cuentas de sus crímenes,

*Habiendo examinado* el informe de la Comisión Internacional Independiente de Investigación (S/2007/150) ("la Comisión"), presentado atendiendo a lo dispuesto en las resoluciones 1595 (2005), 1636 (2005), 1644 (2005) y 1686 (2006),

*Encomiando* a la Comisión por la extraordinaria labor profesional que sigue realizando en circunstancias difíciles al prestar asistencia a las autoridades del Líbano en la investigación de todos los aspectos de ese acto terrorista,

*Tomando nota* de la carta de fecha 21 de febrero de 2007 dirigida al Secretario General por el Primer Ministro del Líbano (S/2007/159, apéndice), en que se pedía que se prorrogara el mandato de la Comisión por un nuevo período de hasta un año, a partir del 15 de junio de 2007, al objeto de asegurar la estabilidad y la continuidad del proceso de investigación, y observando la recomendación del Secretario General en ese mismo sentido,

*Observando* la conclusión de la Comisión de que, en vista de las actividades de investigación en curso y previstas, y pese a que se ha avanzado considerablemente, es poco probable que pueda terminar su trabajo antes de que concluya su mandato actual, y que, por consiguiente, la Comisión acoge favorablemente la solicitud formulada por el Líbano de que se prorrogue su mandato después de esa fecha,

*Dispuesto* a seguir prestando asistencia al Líbano para desentrañar la verdad y hacer que todos los responsables de ese atentado terrorista rindan cuentas de sus actos,



1. *Acoge con satisfacción* el informe de la Comisión;
  2. *Decide* prorrogar el mandato de la Comisión hasta el 15 de junio de 2008 y declara que está dispuesto a poner término a ese mandato en una fecha anterior si la Comisión informa de que ha concluido la ejecución de su mandato;
  3. *Pide* a la Comisión que le siga informando cada cuatro meses, o en cualquier otro momento que considere conveniente, del progreso de la investigación;
  4. *Decide* seguir ocupándose de la cuestión.
-

## c. Ejemplo resoluciones I Encuentro SEKMUN



26 de abril de 2007

SEKMUN 2007



AG/01/07

### Resolución de la Asamblea General Primer periodo de sesiones

**Avalada por:** España, Italia, Rusia, China, EEUU, Eslovenia, Perú, Australia, Japón, Gran Bretaña, Marruecos, Bélgica, China y Ghana.

#### **Tema:**

60 Aniversario de Unicef: La Educación como factor clave en el desarrollo de la Infancia. ¿Estamos educando en igualdad de oportunidades a los niños y niñas del mundo?

#### **La Asamblea General,**

*Reconociendo* que la mayor problemática, tanto para unos países como para otros, radica en que la Educación es una de las claves del progreso de la sociedad y la calidad de vida,

*Recordando* el derecho que toda persona tiene a la educación, que queda recogido en la Declaración de los Derechos Humanos, Pactos Internacionales y la Convención de los Derechos del Niño,

*Reafirmando* el derecho que estos tratados establecen a la educación gratuita, al menos la elemental y fundamental, para el desarrollo de su personalidad humana, su sentido de dignidad, para ejercer su libertad y poder participar libremente en el conjunto de la sociedad en la que vive,

*Teniendo en cuenta* la situación económica precaria en la que viven estos países y la ayuda que precisan

1. *Insta* a los gobiernos de los países en los que la Educación no es suficientemente eficiente a que se responsabilicen de la formación de su población;

2. *Apoya* los incentivos económicos a las familias de los estudiantes como medio de erradicación del trabajo infantil tanto en niños como en niñas, siempre que se haga un seguimiento de estas ayudas;
3. *Considera necesario* que se asegure la manutención de las familias, a través de Unicef, para que puedan prescindir del trabajo de los hijos y los niños puedan asistir a centros de enseñanza;
4. *Designa* ayudas a los países en vías de desarrollo invirtiendo en escuelas, facilitándoles los docentes y materiales necesarios para impartir clase y preparando a los mejores estudiantes para que puedan llegar a ser profesores;
5. *Recomienda* campañas de concienciación a la población de la igualdad de sexos;
6. *Pide* a los gobiernos de estos países apoyo y colaboración para llevar a cabo este largo proceso, porque la evaluación y el progresivo desarrollo de la economía, política, etc., dependerá de las futuras generaciones. Si se les niega a los niños su derecho a la Educación, o sus condiciones de vida les impiden prepararse y asistir a la escuela, no podremos esperar nada del futuro de estos países, porque de los niños depende el avance social, político y económico;
7. *Condena* a todas aquellas empresas que busquen y utilicen mano de obra infantil;
8. Propone que se establezca una legislación que sancione este tipo de actos;
9. *Propone* la construcción de residencias cercanas a los centros educativos;
10. *Confirma* el aplazamiento de la deuda externa de todos aquellos países que lo necesiten, a la vez que *solicita* no cobrar los respectivos intereses;
11. *Alienta* la integración de las minorías;
12. *Exhorta* a que cada país, en la medida de lo posible y dentro de sus circunstancias y situaciones particulares, ayude a aquellos países que persigan mejorar su Educación y carezcan de los medios suficientes para ello.



SEKMUN 2007



26 de abril de 2007  
CS/01/07

### Resolución del Consejo de Seguridad Primer periodo de sesiones

**Avalada por:** Indonesia, Estados Unidos, Italia, China, Perú, Francia, Ghana, Sudáfrica, Gran Bretaña, Congo, Qatar, Panamá, Eslovenia, Rusia y Bélgica.

**Tema:**

Situación en Irán

**El Consejo de Seguridad,**

*Profundamente* preocupado por el peligro y la tensión generada tras las sanciones impuestas y las medidas tomadas, tales como el bloqueo de venta de armamento a Irán,

*Recordando* las resoluciones anteriores sobre la proliferación de armas nucleares en Irán, en particular la 1696, 1737 y 1747,

*Reafirmando* la importancia de lograr la estabilidad en Oriente Medio, debido a la drástica situación en la que se encuentra,

*Destacando* la importancia de los informes de la OIEA y la importancia de una colaboración de dicho país con la comunidad internacional,

*Tomando en cuenta* la importancia de la vía diplomática,

1. *Solicita* el sometimiento por parte de Irán en un plazo máximo de treinta días, a inspecciones de la OIEA y al establecimiento de cámaras en todas las instalaciones requeridas;



2. *Insta* al gobierno de Irán a aportar toda la información requerida por la OIEA para que, en estos treinta días, se determine el fin del desarrollo nuclear;
3. *Exhorta* la continuación del pago de las sanciones hasta hoy vigentes, hasta que se demuestre el fin civil del desarrollo nuclear.
4. *Además, recomienda* la continuación de la investigación por parte de la OIEA pasado el plazo de treinta días, y el mantenimiento de las cámaras tras el cumplimiento de este plazo.
5. *Finalmente, declara* la cancelación de las sanciones cuando se demuestre el fin civil del desarrollo nuclear.

## VII. Bibliografía

### Libros y publicaciones útiles:

*Datos Básicos sobre las Naciones Unidas.* Libro de texto para estudiantes de instituto y universidad.

*Todo lo que siempre has querido saber sobre las Naciones Unidas.* Libro con preguntas y respuestas para estudiantes de enseñanzas medias y de instituto. Incluye un test para evaluar los conocimientos.

*La ONU en nuestra vida diaria.* Libro de historias sobre las Naciones Unidas que ilustra relaciones importantes entre la ONU y la vida diaria de la gente.

*Carta de las Naciones Unidas y Declaración Universal de los Derechos Humanos.*

*Imagen y realidad.* Folleto que recoge preguntas frecuentes sobre las Naciones Unidas.

*Estas son las Naciones Unidas.* Libro con ilustraciones que invita a los lectores a embarcarse en una visita guiada por las Naciones Unidas.

### Manuales de docencia

*Juego de material de clase.* Tres libros (Primaria, Enseñanza Media y Secundaria) Textos preparados para las clases y ejercicios organizados por temas.

*Manual para la Educación en los Derechos Humanos.* Para profesores y alumnos de Primaria y Secundaria. Publicado por la UNESCO.

*Guía del medio ambiente para estudiantes y profesores.*

### Asistencia en la docencia

Cuadro de las banderas de las Naciones Unidas. Póster con las banderas de los Estados Miembros de las Naciones Unidas.

Mapa del Mundo. Mapa del mundo básico, con estadísticas sobre población y lista de los Estados Miembros de las Naciones Unidas.

### Internet

[www.un.org](http://www.un.org) (Página principal de las Naciones Unidas).

[www.un.org/cyberschoolbus/spanish/index.html](http://www.un.org/cyberschoolbus/spanish/index.html) (Fuente de material de docencia, actividades para clase y juegos. Incluye debates en línea para estudiantes).

[www.unicef.org/spanish/](http://www.unicef.org/spanish/) (Material sobre los derechos de los niños).

## DOCUMENTO DE POSICIÓN

**Comité:** Asamblea General

**País:** Francia

**Tema:** Refugiados

**Alumnos:** Jordi Gaya y Álvaro García

**Centro:** SEK-Catalunya



### Información básica

Francia, oficialmente llamada República Francesa o República de Francia, es un país miembro de la Unión Europea, con capital en París. Su superficie total es de 675.417 km<sup>2</sup> y cuenta con una población de 64,5 millones de habitantes.

El territorio de Francia se extiende por diversas regiones del mundo. Su parte metropolitana, también llamada Francia Continental, se sitúa en Europa occidental.

Su territorio insular europeo comprende la isla de Córcega, en el Mediterráneo occidental, y diversos archipiélagos costeros en el Atlántico.

En América son territorio de Francia la Guayana francesa y las islas y archipiélagos de Martinica, Guadalupe, San Bartolomé y San Martín. En el Océano Índico las islas de Mayotte y de Reunión, y en el Océano Pacífico los archipiélagos de la Polinesia Francesa y de Nueva Caledonia.

El atolón de Isla Clipperton, en el Pacífico Oriental, y las denominadas Tierras Australes y Antárticas Francesas también son territorios de Francia, aunque deshabitados.

Francia es un país altamente desarrollado económica y socialmente, con una elevada difusión internacional de su cultura e influyente en el plano geopolítico. Es la sexta economía mundial en cuanto a su PIB y es miembro del G8, de la Zona Euro y del Espacio Schengen. En su territorio están instaladas las más importantes empresas multinacionales, líderes en diversos segmentos de la industria y del sector primario. Además, es el primer destino turístico mundial, con más de 75 millones de visitantes extranjeros al año.

Francia, cuna de la primera Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, es miembro fundador de las Naciones Unidas y es uno de los cinco miembros permanentes de su Consejo de Seguridad.

Francia alberga las sedes del Consejo de Europa y del Parlamento Europeo, ambas en Estrasburgo, y las de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y de la Unesco, en París. Es también una de las ocho máximas potencias nucleares y miembro de la OTAN.

**POSICIÓN OFICIAL ANTE EL TEMA “LIBRE DETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS”**

*La Delegación de Francia,*

considerando que se denomina libre determinación de los pueblos al hecho de que un pueblo posea soberanía propia, además del derecho a decidir, con total autonomía y sin influencias externas, su forma de gobierno y su desarrollo económico, social y cultural,

*Opina que,*

Francia está en contra de este derecho, pues en su demarcación se incluyen diversas culturas y no le interesa que se fragmente el territorio por una razón así. Además, las diferentes culturas del territorio francés se han ido fusionando con la cultura francesa a lo largo de los años y ya todas esas culturas y tradiciones se han convertido en una.

Actualmente, la República Francesa no niega a las regiones sus legítimos deseos de independencia siempre que, como dice la Carta de las Naciones Unidas, se haga un referendo sobre la voluntad del pueblo para emprender tal proyecto. Hasta el momento no ha existido ninguna petición que haya manifestado tal deseo.

*Cree que,*

ceder alguno de sus territorios supondría una pérdida, económica y cultural, por lo que, a pesar de estar de acuerdo con la Carta de las Naciones Unidas, a Francia no le gustaría tener que hacerlo.

*Propone que,*

se dé un alto grado de autonomía a los pueblos que lo deseen y que se le dé el control de las políticas interiores, siempre que el país sea el que domine las políticas exteriores.

En su defecto, Francia propone que todo pueblo pueda acceder al derecho de autonomía siempre que haya una mayoría absoluta del pueblo que lo desee. Y siempre que dicho pueblo esté en situación de gobernarse por él mismo.



[www.sek.es](http://www.sek.es)



Fundación SEK

[www.fundacionsek.es](http://www.fundacionsek.es)



[www.ucjc.edu](http://www.ucjc.edu)

Impreso en papel reciclado

SEK - Q - SEK MUN 2012

Patrocina:



Colabora:

